

Koncepce rozvoje Mateřské školy

Vypracovala: Bc. Kamila Hradilová



Charakteristika školy:

Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Sokolovská 1168, příspěvková organizace má dvě pracoviště. Hlavní budova, kde sídlí ředitelství školy je na Sokolovské ulici, č.p. 1168/8, Ostrava-Poruba (dále jen MŠ Sokolovská). Odloučené pracoviště sídlí na ulici Žilinská, č.p. 1321/9 (dále jen MŠ Žilinská). Obě pracoviště jsou od sebe vzdálena cca 1 km.

U obou mateřských škol jsou zahrady určené k pobytu dětí venku a jsou vybaveny pískovišti a dětskými herními prvky. Na zahradě MŠ Žilinská je vybudováno dopravní hřiště.

Obě mateřské školy mají vlastní školní jídelnu. MŠ Žilinská má i vlastní prádelnu prádla.

Mateřské školy jsou dostatečně vybaveny učebními pomůckami hračkami a nábytkem pro jednotlivé věkové skupiny dětí.

Obě mateřské školy pracují podle Školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) „Sokolík a Žilinda na cestách“. Snahou tohoto ŠVP je propojit vzdělávání na obou mateřských školách, rozvíjet větší spolupráci zaměstnanců obou pracovišť a zajistit prolínání aktivit dětí z obou mateřských škol.

Zaměřujeme se především na rozvoj sociální stránky dítěte, vedení ke zdravým vztahům, sebevědomí a umění komunikace. Dalším podstatným záměrem našeho vzdělávání je rozvoj fantazie a představitivosti dětí a jejich využití v umění a běžném životě. Děti také seznamujeme s přírodou a přírodními jevy a ukazujeme jim cestu, jak přírodu milovat a chránit.

V neposlední řadě se zaměřujeme na všechny sféry poznání, které by mohly děti zajímat a vzbuzujeme v nich touhu po poznávání nového.

Cíle výchovně vzdělávacího působení:

- rozvíjení dítěte a jeho schopnosti učení
- osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí
- vedení dětí k poznávání nových věcí nenásilně a prožitkově
- vytváření zdravých životních návyků a postojů
- vedení dětí ke kvalitnímu řečovému projevu a správné výslovnosti

Prostředky k dosažení cílů:

a) výchova a vzdělávání:

- Péče, výchova a vzdělávání vytvářejí jeden celek, ve kterém je vyváženě zastoupeno spontánní a záměrné učení, které je založeno na aktivní účasti dítěte.
- organizace didaktické činnosti v menších skupinách
- prioritní využívání nových metod práce – projektovou metodu, prožitkové, situační a kooperativní učení
- osobnostně sociální rozvoj dětí
- rozvoj polytechnického vzdělávání
- implementace hudební výchovy do všech složek rozvoje dítěte
- práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami,
- poskytování kvalitní logopedické prevence
- podpora dětí nadaných a talentovaných – rozšíření nabídky aktivit
- kladení důrazu na to, aby byly při vzdělávání dětí zohledněny základní lidské potřeby (fyziologické potřeby, potřeba bezpečí, jistoty, potřeba lásky, sounáležitosti, potřeba uznání, úcty, potřeby estetické, potřeba seberealizace).

b) personální podmínky

- funkční informační systém (provozní porady, pedagogické rady, pracovní e-mailová komunikace, správa MŠ)
- zaměstnanci se mohou podílet na řízení školy, prosazovat své záměry, mají prostor k seberealizaci
- podpora sebevzdělávání pedagogů (kurzy, semináře, odborná literatura)
- kladení důrazu na profesionalitu všech zaměstnanců tak, aby jednali v souladu se společenskými pravidly, pedagogickými a metodickými zásadami, aby byli pro děti vzorem, který chtějí napodobovat
- atmosféra vzájemné důvěry a tolerance
- dostatečné množství personálu k zabezpečení kvalitního předškolního vzdělávání pro všechny děti, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, dětí talentovaných i dětí mladších tří let

c) ekonomické a materiální podmínky

- průběžná obnova a doplňování vybavení obou mateřských škol pomůckami, hračkami, náčiním a materiálem pro všechny věkové skupiny dětí
- průběžné zajištění údržby a estetizaci na obou pracovištích mateřské školy
- zajišťovat, aby všechny prostory obou mateřských škol splňovaly aktuální bezpečnostní a hygienické normy
- vybavit školní zahrady MŠ Žilinská novými prvky pro tělesný rozvoj dětí všech věkových skupin
- obstarat dostatečné množství kvalitních pomůcek pro rozvoj polytechnického vzdělávání
- pořídit dostatečného množství kvalitních a různorodých pomůcek pro implementaci hudební výchovy do předškolního vzdělávání
- vybudovat keramické dílny v obou mateřských školách
- vybudovat solnou infrasaunu v prostorách MŠ Žilinská
- vybudovat hygienické zázemí (toaleta s umývadlem), které budou využívat děti při pobytu na zahradě MŠ a dále i děti a rodiče při otevření zahrad veřejnosti

d) organizační a řídicí podmínky

- statutárním orgánem školy je ředitelka školy
- ředitelka organizuje, řídí a kontroluje chod školy
- v době nepřítomnosti ředitelky ji zastupuje statutární zástupkyně ředitelky.
- jasně stanovená pravidla a kompetence všech zaměstnanců jsou vymezeny v organizačním řádu, pracovních náplních a ročním plánu školy.
- denní režim dětí je zajištěn tak, aby byl dostatečně pružný a mohl se přizpůsobit věku a individuálním možnostem dětí
- děti jsou přijímány do maximálního počtu 24 dětí na třídě
- ve třídách, kde se vzdělávají děti mladší 3 let je počet dětí snížen dle platné legislativy
- při vzdělávání dětí jsou vyváženy aktivity spontánní a řízené, děti mají dostatek prostoru pro volnou hru

e) spolupráce školy a rodiny

- maximální zapojení rodičů do chodu mateřské školy
- společné akce s rodiči a dětmi (besídky, slavnosti, tvořivé dílny, výlety)
- odborné přednášky pro rodiče
- zvýšení informovanosti pro rodiče (pravidelná aktualizace webových stránek, aplikace Naše MŠ, třídní e-maily, nástěnky, třídní schůzky, konzultační hodiny).
- ukázkové hodiny pro rodiče
- dny otevřených dveří pro nové děti a rodiče
- „Školička na zkoušku“, pro nové děti s rodiči, zaměřená na adaptaci dětí, které chtějí navštěvovat naši MŠ
- spolupráce s rodiči dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, provádění osvěty v této oblasti

f) spolupráce se zřizovatelem a dalšími organizacemi

- spolupráce se zřizovatelem na společných projektech (Bruslení, dotované divadelní představení, Vánoční akce aj.)
- plavecká školička „Plavání s žabičkou“ – kurzy plavání
- plavecká školička Crabík – kurzy plavání
- lyžařská školička „ Lyžujeme s úsměvem“ – lyžařské kurzy
- ZŠ Pokorného - zážitkové dny, přednášky, příprava na školu aj.
- Záchraná stanice Bartošovice – projektové dny
- Dolní oblast Vítkovice – malý řemeslník, projektové dny, výukové programy
- Malá technická univerzita – projektové dny
- Stanice přírodovědců – projektové dny, vzdělávací programy
- Městská knihovna – vzdělávací programy, zapojení odborníka do praxe
- SPC Ostrava – vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
- PPP Ostrava-Poruba – vzdělávání dětí s odloženou školní docházkou
- Spolupráce s mateřskými školami (MŠ Ukrajinská – dopravní soutěž, MŠ Hornická - Šachy do škol, sdílení zkušeností, náslechové hodiny, MŠ Varenská, MŠ Hradec nad Moravicí- sdílení zkušeností, náslechové hodiny)

V Ostravě-Porubě 31. 08. 2020

.....
Bc. Kamila Hradilová, ředitelka MŠ

