

Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Sokolovská 1168, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2019/2020



Zpracovala: Bc. Kamila Hradilová
Dne: 07. 10. 2020

ÚVOD

Výroční zpráva má primárně funkci informační, sekundárně pak reprezentativní a paměťovou. V reflexi uplynulého školního roku se odráží současný stav mateřské školy a uzavírá se jedna z etap cesty vytýčené v koncepci rozvoje školy. Výroční zpráva patří k základním dokumentům školy, je proto stejně jako školní vzdělávací program a koncepce rozvoje školy veřejně přístupná na webových stránkách školy.

Aby mohla výroční zpráva naplňovat výše uvedené funkce, musí být stručná, jasná a přehledná. Obsah výroční zprávy určuje § 7, odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb. Její strukturu stanovuje obsah formuláře, do něhož se požadované informace vkládají. Formulář má obecnou platnost, proto platí, že se skutečnosti, které nemají vztah ke konkrétní škole, nevyplňují. Povinné komentáře mají vymezený rozsah. Tabulky lze upravovat dle potřeby. Ke každé tabulce je možné připojit vysvětlující komentář bez omezení rozsahu.

Příloha představuje nepovinnou, samostatnou, obsahem i rozsahem nenormovanou část sloužící k reprezentativním a paměťovým účelům.

Údaje jsou platné, pokud není uvedeno jinak, ke dni 30. 06. 2020.

OBSAH

1	Základní údaje o mateřské škole.....	5
1.1	Škola, odloučené pracoviště	5
1.2	Součásti školy	5
1.3	Zřizovatel školy	5
1.4	Vedení školy	6
1.5	Organizace rodičů.....	6
1.6	Odborová organizace	6
2	Charakteristika školy	7
2.1	Zaměření mateřské školy.....	7
2.2	Běžné třídy.....	8
2.3	Integrované třídy.....	8
2.4	Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami	8
2.5	Přijímací řízení k předškolnímu vzdělávání	9
2.6	Odklad školní docházky	9
3	Personální zabezpečení.....	10
3.1	Základní údaje o pracovnících školy	10
3.2	Ocenění zaměstnanci	10
4	Zprávy o činnosti	11
4.1	Autoevaluace	11
4.2	Rozvoj klíčových kompetencí (vybrané aktivity)	12
4.3	Prezentace školy na veřejnosti.....	13
4.4	Projekty financované z cizích zdrojů, rozvojové a mezinárodní programy	13
4.5	Podpora talentovaných žáků.....	13
4.6	Prevence sociálně patologických jevů	14
4.7	Zpráva o činnosti školního psychologa	14
4.8	Zpráva o činnosti speciálního pedagoga.....	14
4.9	Školní jídelna.....	14
4.10	Odborová organizace	14
4.11	Organizace rodičů.....	15
4.12	Spolupráce s dalšími partnerskými organizacemi	15
4.13	Zprávy o kontrolní činnosti	15
5	Další vzdělávání zaměstnanců	16

5.1	Navštívené kurzy	16
5.2	Hodnocení školení	16
6	Klima školy.....	17
6.1	Výsledky.....	17
6.2	Opatření	17
7	Základní údaje o hospodaření školy	18
7.1	Schválené příspěvky pro rok 2019	18
7.2	Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánu výnosů.....	18
7.3	Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánů nákladů	19
7.4	Přímé náklady na vzdělávání.....	19
7.5	Vyhodnocení hospodaření s příspěvkem.....	20
7.6	Přehled realizovaných oprav a investic	20
8	Přílohy	21

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

1.1 Škola, odloučené pracoviště

ŠKOLA

název školy: Mateřská škola Ostrava-Poruba, Sokolovská 1168, příspěvková organizace

adresa školy: Sokolovská 1168/8, Ostrava-Poruba

IČO: 70984654

identifikátor zařízení: 674000561

zahájení činnosti školy: 1.1.2003

e-mail: info@sokolovskams.cz

tel.: 596910577

datová schránka: wugkwkf

webová stránka: sokolovskams.cz

školní vzdělávací program: Mateřská škola čte dětem

ODLOUČENÉ PRACOVIŠTĚ

adresa školy: Žilinská 1321/9, Ostrava-Poruba, 708 00

e-mail: info@zilinska.cz

tel.: 596938899

ODLOUČENÉ PRACOVIŠTĚ

adresa školy:

e-mail:

tel.:

1.2 Součásti školy

	IZO	počet žáků	cílová kapacita
mateřská škola	107630541	235	235
školní jídelna	102980284	235	235

1.3 Zřizovatel školy

Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba

Klimkovická 55/28, 708 56 Ostrava-Poruba

IČO: 00845451

1.4 Vedení školy

ředitelka školy: Bc. Kamila Hradilová
statutární zástupce ředitelky: Mgr. Hana Dedková
statutární zástupce ředitelky:

1.5 Organizace rodičů

předseda: Jana Bujdošíková(spolek MŠ Sokolovská)
předseda: Irena Vojtěchová (spolek MŠ Žilinská)

1.6 Odborová organizace

předseda: Zuzana Zajacová

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1 Zaměření mateřské školy

Mateřská škola pracuje již od roku 1998 podle projektu Zdravá mateřská škola a je zařazena v síti Mateřských škol podporujících zdraví a registrována na Státním zdravotním ústavu v Praze. Jedná se o osobnostně orientovaný model předškolního vzdělávání založený na úctě k vlastnímu zdraví a zdravému životnímu stylu, na spolupráci a vzájemné komunikaci, na vytváření správných hodnot a postojů k jedinci i celé společnosti.

Vzdělávací cíle, které si klademe, pokrývají široký rozsah životních kompetencí člověka a aplikují podporu zdraví do všech oblastí rozvoje předškolního dítěte.

Ve výchovné práci s dětmi se zaměřujeme na výchovu ke zdravému životnímu stylu, ke svobodě myšlení a vyjadřování a na osobnostní a sociální rozvoj každého dítěte s ohledem na jeho nadání, potřeby a zájmy.

Základním posláním naší školy je nabídnout kvalitní předškolní vzdělávání všem dětem podle jejich možností a schopností. Snažíme se děti rozvíjet všestranně, uspokojovat jejich potřeby a připravit tak do života zdravé, samostatné, sebevědomé a empatické jedince.

Upřednostňujeme prožitkové a kooperativní učení. Preferujeme metody a formy práce, které nejsou pro dítě násilné. Aplikujeme vyvážené střídání spontánních a řízených činností, rušných a klidných chvil. Pro rozvíjení tvořivosti a fantazie využíváme zvláště smyslového vnímání. Snažíme se podporovat zdravé sebevědomí dětí.

Od 1.9.2017 pracujeme podle školního vzdělávacího programu „Mateřská škola čte dětem“, který je zpracován dle zásad Kurikula podpory zdraví v mateřské škole. Obsahová část Školního vzdělávacího programu je rozpracována do pěti podtémat, která dál rozvíjejí paní učitelky na jednotlivých třídách do třídních vzdělávacích programů. Třídní vzdělávací programy jsou zpracovávány učitelkami dle potřeby dětí, na základě aktuálního dění, preferencí učitelky a dané třídy. Třídní programy byly v tomto roce hodně diskutovány a obměněny, tak aby odrážely individualitu jednotlivých tříd a vedly k větší kreativitě a nápaditosti učitelů.

Tyto změny vedly také k pestřejší, různorodější a všestrannější nabídce vzdělávacích aktivit pro děti.

2.2 Běžné třídy

	počet tříd	počet dětí		průměrný počet dětí ve třídě	průměrná docházka
		2019/2020	k 30. 9. 2019	k 30. 6. 2020	2019/2020
MŠ Sokolovská	4	100	100	16	62
MŠ Žilinská	5	135	135	17	83
MŠ					
CELKEM	9	235	235	17	145

2.3 Integrované třídy

	počet tříd	počet dětí		průměrný počet dětí ve třídě	průměrná docházka
		2019/2020	k 30. 9. 2019	k 30. 6. 2020	2019/2020
MŠ Sokolovská	0	0	0	0	0
MŠ Žilinská	0	0	0	0	0
CELKEM					

2.4 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

	PLÁNY PPP a IVP		
	počet plánů pedagogické podpory	počet individuálně vzdělávacích plánů	počet dětí celkem
MŠ Sokolovská	2	0	2
MŠ Žilinská	0	0	0
CELKEM	2	0	2

	PODPŮRNÁ OPATŘENÍ				
	stupeň 1	stupeň 2	stupeň 3	stupeň 4	počet dětí celkem
MŠ Sokolovská	1	1	0	0	2
MŠ Žilinská	0	0	0	0	0
CELKEM	1	1	0	0	2

2.5 Přijímací řízení k předškolnímu vzdělávání

	celkový počet zapsaných dětí	přijetí do MŠ	nepřijetí do MŠ	odvolání proti rozhodnutí
MŠ Sokolovská	40	28	12	1
MŠ Žilinská	42	37	5	0
CELKEM	82	65	17	1

2.6 Odklad školní docházky

	odklad povinné školní docházky 2019/2020	dodatečný odklad povinné školní docházky	celkem
MŠ Sokolovská	6	0	
MŠ Žilinská	4	0	
CELKEM	10	0	

3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

	počet
učitelé MŠ	19
školní psycholog	0
speciální pedagog	0
asistenti pedagoga	0
školní asistenti	1
správní zaměstnanci MŠ	6
zaměstnanci ŠJ	6
počet zaměstnanců celkem	32

Od 1.9.2020 jsme přijali jednu novou paní učitelku, která začala pracovat v MŠ Žilinská a jednu novou paní učitelku, která začala pracovat na překryv v MŠ Sokolovská. Paní učitelce z MŠ Žilinská byl zrušen pracovní poměr ve zkušební době. Od ledna 2020 ji nahradila paní učitelka, která zajišťovala překryv na MŠ Sokolovská. Od února 2020 byla na MŠ Sokolovská přijata nová paní učitelka na překryv.

Od 1.9.2019 nastoupila také nová pomocná síla v ŠJ Sokolovská. Během měsíce září zrušila pracovní poměr ve zkušební době a od konce září nastoupila nová pomocná síla dotěto ŠJ.

Od 1.9.2020 nastoupila v MŠ Sokolovská i nová paní uklízečka, která vystřídala kolegyni, která začala pracovat na nově vytvořeném pracovním místě školní asistentky.

3.2 Ocenění zaměstnanci

Ve školním roce 2019/2020 nebyl oceněn žádný zaměstnanec.

4 ZPRÁVY O ČINNOSTI

4.1 Autoevaluace

Hlavní zásady programu Zdravá mateřská škola se promítaly téměř celým školním rokem. Zaměřovali jsme se velmi důkladně na všestranný rozvoj dítěte. Výchova ke zdravému životnímu stylu byla při vzdělávání stěžejní.

Zařazovali jsme všestranné sportovní aktivity (bruslení, plavání, lyžařský výcvik). Vedli jsme děti ke zdravému stravování. Tuto problematiku jsme jim přibližovali různými vzdělávacími aktivitami. Pravidelně jsme využívali interaktivní programy i názorné učení. Jako velmi podařené a zajímavé bych hodnotila realizované projektové dny (např. BIO farma, Jistebnické rybníky). Velkou část vzdělávacích aktivit jsme přesunovali do venkovních prostorů, kde jsme děti vedli mimo jiné i ke sportovním aktivitám. Učili jsme děti také aktivitám klidovým, které jsou taktéž součástí zdravého životního stylu (např. relaxace, prvky muzikoterapie a jógy).

Nejdůležitějším zásadou zdravé mateřské školy je z našeho pohledu bezpečné sociální prostředí, které jsme se snažili dětem vytvářet ve všech směrech. Děti byly vedeny ke zdravým vztahům pomocí jednoduchých pravidel. Tato pravidla si děti vytvářely na jednotlivých třídách samy a učily se podle nich chovat a žít. Dětem tato pravidla přispívají k naplnění potřeby bezpečí, která je jednou z nejdůležitějších potřeb dětí. Vytvářeli jsme hezké vztahy mezi dětmi, dětmi a zaměstnanci a velmi si zakládáme na kvalitních vztazích s rodičovskou veřejností. V tomto školním roce jsme pořádali různé akce společné pro děti a rodiče (zahradní slavnost, vánoční zpívání, přednáška pro rodiče aj.) a také odborně zaměřená setkávání pro rodiče.

Vztahy s rodinami jsme prohloubili zkvalitněním komunikace směrem k nim. Zavedli jsme aplikaci pro rodiče a děti „Naše MŠ“, vytvořili jsme nové webové stránky, které pravidelně aktualizujeme a ve velké míře jsme začali ke komunikaci používat e-mail. Díky těmto komunikačním kanálům se nám podařilo zajistit jednoduchou distanční výuku při uzavření MŠ v době mimořádných opatření na jaře.

Ve velké míře jsme se věnovali také polytechnickému vzdělávání, a to především u dětí s povinnou předškolní docházkou. Na přelomu roku jsme na každé mateřské škole zrealizovali 10 lekcí Malého řemeslníka. Technické vzdělávání jsme rozvíjeli také díky projektovým dnům Malé technické univerzity. Aktivity s polytechnickým zaměřením jsou u dětí velmi oblíbené a je pozoruhodné, jak složité věci z této oblasti jsou dětem schopné pojmout a pochopit. V rozvoji této vzdělávací oblasti hodláme určitě pokračovat i v dalších letech.

Další vzdělávací oblastí, která je pro zdravý životní styl důležitá a kterou přibližujeme našim dětem je ekologie a ochrana přírody. Z velké části toto téma s dětmi rozvíjíme na zahradách obou mateřských škol, které máme k tomuto účelu uzpůsobeny. S přírodou a její ochranou jsme děti seznamovali i v rámci projektových dnů mimo školu a různých výletů do přírody. Na těchto projektových dnech jsme spolupracovali se Záchranou stanicí v Bartošovicích a se Stanicí přírodovědců v Ostravě-Porubě.

Od září 2019 jsme zavedli nové plánování v rámci jednotlivých tříd. Paní učitelky si zpracovávají nové třídní programy dle potřeb jednotlivých tříd. Toto plánování jim umožňuje větší kreativitu a promítá se v něm zaměření učitelky a potřeby jednotlivých dětí. Ve školním roce 2019/2020 jsme pracovali podle Školního vzdělávacího programu „Mateřská škola čte dětem“, který byl platný od roku 2017. Během roku jsme na pedagogických radách pravidelně komunikovali tvorbu nového ŠVP a směr, kterým se budeme ve vzdělávání nadále ubírat. Společně jsme se schodli na tom, že nadále nebudeme pracovat podle Kurilukla

podpory zdraví v mateřské škole. Dohodli jsme se, které prvky z tohoto programu chceme nadále využívat a nastínili jsme, které další zbusoby vzdělávání chceme promítnout do vzdělávání v příštích letech. Vytvořily jsme postupně nový Školní vzdělávací program „Sokolík a Žilinda na cestách“, který je platný od 1.9.2020 a je zaměřen zejména na sociální stránku vzdělávání, na rozvoj kvalitních vztahů a komunikativních kompetencí. Snažíme se o větší propojení obou mateřských škol a jejich způsobu vzdělávání. Nadále budeme rozvíjet polytechnické vzdělávání dětí a stále budeme věnovat pozornost ekologickým tématům.

Na závěr hodnocení nelze nezmínit, jak těžké bylo pro děti, rodiče i zaměstnance období omezení a poté uzavření mateřské školy na jaře. I v této době jsme se snažili neztratit kontakty s dětmi, přidávali jsme jim na webové stránky nápady, náměty videa i pozdravy a povzbuzení. Děti s rodiči na oplátku posílali fotografie svých výrobků, pozdravy nám i kamarádům. Velmi hezká byla i výstavka malovaných kamínků, které děti nosily na skalku v MŠ a vznikla nám tak na památku Covidu krásná barevná skalka.

Věřím, že i toto nelehké období nás něco naučilo. Posunuli jsme se v technických dovednostech, naučili se komunikovat i nadálku a v oblasti sociálních vztahů se jednalo o velikou lekci pro všechny.

Doufám, že si z tohoto nelehkého období vybereme hlavně to pozitivní a promítneme to v dalších letech do vzdělávání a výchovy našich dětí.

4.2 Rozvoj klíčových kompetencí (vybrané aktivity)

Při vzdělávání v obou našich mateřských školách preferujeme rozvoj kompetencí sociálních a personálních. Zastáváme názor, že sociální stránka vzdělávání a výchovy je pro předškolní dítě ta nejdůležitější, protože to, co se u dítěte zformuje do šesti let věku ho výrazně ovlivní během celého života. Je velmi důležité, aby byly děti vedeny k prosociálnímu chování a hezkým mezilidským vztahům. Děti by se měly naučit být citlivé a ohleduplné k druhým a měly by umět pomáhat slabším. Velmi důležité je děti naučit, co je nevhodné chování, že agresivita, ubližování a lhostejnost nejsou tou správnou cestou.

Dítě se v mateřské škole učí pracovat ve skupině s ostatními dětmi. Učí se, kdy se prosadit a kdy podřídit, učí se spolupracovat a respektovat jiné děti nebo dospělé osoby. Děti jsou vedeny, aby samy vytvářely pravidla společného soužití ve třídě a samy se učí vyhodnocovat co je příjemné a co ne. Tato pravidla dále aplikují do běžného života. To, aby děti věděly jak se mají v životě chovat, jaké mají vytvářet kolem sebe vztahy a jak mají žít, aby se cítily spokojené, šťastné a v bezpečí je to, co vnímáme jako jasnou prioritu v našem vzdělávání. Rozvoj sociálních kompetencí bývá bohužel v současné době často opomíjen v rodinách a odráží se to stále výrazněji na dětech a jejich chování. Vnímáme jako naši povinnost působit na děti, ale i jejich rodiče tak, abychom vrátili dětem pravidla a řád, což nutně potřebují pro uspokojení své potřeby bezpečí a pro další život. Snažíme se vést děti k tomu, že slušnost není slabost, a že je nutné, abychom se k sobě chovali s láskou, úctou a citlivostí.

Rozvoj kompetence k řešení problémů je další důležitou součástí našeho vzdělávání. Snažíme se vést děti k samostatnému myšlení, k tomu aby samy zjistily, které řešení je funkční a které ne. Výrazně upřednostňujeme názorné učení a ve velké míře využíváme ke vzdělávání projektových dnů ve škole i mimo ni. Zaměřili jsme se na polytechnické vzdělávání, protože polytechnika propojuje spoustu oblastí od přírody až pro techniku a děti mají možnost si přicházet na jednotlivé zákonitosti samy. Snažíme se u dětí o rozvoj logiky a matematických představ. Pomocí nápaditých programů a pomůcek a ve spolupráci s odborníky vzbuzujeme v dětech zájem o poznávání nového a věříme, že se nám to v loňském roce opravdu dařilo.

4.3 Prezentace školy na veřejnosti

Obě mateřské školy pořádají pravidelně akce pro děti a jejich rodinné příslušníky.

Mateřská škola Žilinská pořádala v loňském roce již tradiční Bramboriádu. Před Vánoci vyráběli drobné dárečky pro seniory a pořádali Vánoční tvoření pro děti a jejich rodinné příslušníky.

Mateřská škola Sokolovská připravila pro děti a jejich rodinné příslušníky Vánoční zpívání a zdobení stromečku na zahradě MŠ a na konci školního roku jsme pořádali komunitně osvětové setkání s názvem Pohádkové rozloučení, kde jsme se loučili s předškolními dětmi.

Velkou část plánovaných akcí jsme bohužel v tomto roce nemohli uskutečnit, vzhledem k omezením, která nastala při jarní pandemii.

Mateřská škola má nové webové stránky, které slouží k prezentaci naší práce. Je zde mimo jiné i velké množství fotografií, které dokumentují většinu uskutečněných aktivit.

4.4 Projekty financované z cizích zdrojů, rozvojové a mezinárodní programy

Ve školním roce 2019/2020 jsme čerpali finanční prostředky z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu Šablona II - Rozvoj předškolního vzdělávání v MŠ Sokolovská. Tyto finanční prostředky byly využity ve velké míře na personální podporu v podobě školního asistenta. Školní asistentka byla zaměstnána na 100% pracovní úvazek a vykonávala svou činnost na obou mateřských školách.

Ostatní finanční prostředky byly využity na projektové dny v mateřské škole i mimo mateřskou školu. Projektových dnů se účastnily děti z obou mateřských škol.

V rámci projektu jsme uskutečnili komunitně osvětové setkání na MŠ Sokolovská a uspořádali jsme na obou mateřských školách odborně tematické setkání pro rodiče na téma Školní zralost.

4.5 Podpora talentovaných žáků

Mateřská škola vytváří podmínky k využití potenciálu každého dítěte podle jeho individuálních možností. Dítě vykazující známky nadání je podporováno a individuálně rozvíjeno konkrétní nabídkou dle jeho zájmu, schopností a mimořádného nadání. Snažíme se, aby nabídka byla pestrá a dostatečně široká. Průběžně nakupujeme pomůcky rozvíjející potenciál dětí

Nadměrně rozumově vyspělým dětem nabízíme takové činnosti, kterými jejich nadání podporujeme a rozvíjíme.

Od ledna 2020 jsme zapojili do vzdělávací nabídky výuku šachů. Ke vzdělávání využíváme množství vzdělávacích interaktivních programů. Na obou mateřských školách máme interaktivní tabule a tablety pro děti.

Ve školním roce 2019/2020 jsme se zaměřili na polytechnické vzdělávání dětí a díky projektovým dnům Malé technické univerzity a projektu DOV Malý řemeslník jsme měli možnost objevit děti talentované technickým směrem.

4.6 Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2019/2020 pracovaly obě mateřské školy s Minimálním preventivním programem školy, který je součástí Školního vzdělávacího programu a konkretizuje postupy pedagogů v jednotlivých situacích. Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům. Součástí MPP jsou příběhy, hry a činnosti vhodné jak k preventivnímu působení, tak k řešení konkrétních situací, či při výskytu negativních jevů. Ve velké míře zařazujeme do vzdělávání témata hygieny a ochrany zdraví, dopravní výchovu, téma mezilidských vztahů, co se smí a nesmí.

Důraz je položen na vytváření elementárních základů klíčových kompetencí v počáteční etapě vzdělávání, tak aby dítě aktivně a s uspokojením zvládalo nároky života v prostředí rodiny a školy. Minimální preventivní program je každoročně obnovován a aktualizován.

4.7 Zpráva o činnosti školního psychologa

V mateřské škole nepůsobí školní psycholog.

4.8 Zpráva o činnosti speciálního pedagoga

V mateřské škole nepůsobí speciální pedagog.

4.9 Školní jídelna

Na obou mateřských školách fungují samostatné školní jídelny, které dětem poskytují plnohodnotnou vyváženou stravu dle příslušných předpisů. Jídelníčky jsou sestavovány podle zásad zdravé výživy. Pitný režim dětí je zajištěn v průběhu celého dne. Zaměstnanci ŠJ nakupují čerstvé, předem nezpracované suroviny od pěstitelů, chovatelů s vlastní provozovnou v našem regionu. Pokrmy v jídelničce odrážejí sezónnost surovin. Do kulinařských aktivit zapojujeme děti i pedagogy.

V daném měsíci připravujeme jedno jídlo na přání dětí dle hlasování. V přípravě jídel pro děti čerpáme z nových receptur z našeho regionu a pravidelně zařazujeme i receptury ze světové kuchyně.

Kapacita ŠJ Sokolovská je 100 dětí, ŠJ Žilinská 135 dětí

4.10 Odborová organizace

Základní organizace ČMOS PŠ při mateřské škole Sokolovská 1168, Osrava-Poruba, 708 00 funguje od roku 2003. Ve školním roce 2019/2020 měla 7 členů včetně předsedkyně Zuzany Zajacové. S účinností od 1.1.2020 je platná nová kolektivní smlouva. Odborová organizace spolupracuje s vedením školy, podílí se na tvorbě čerpání FKSP a je vedením školy seznamována s výsledky kontrol a rozpočtem školy.

4.11 Organizace rodičů

Na obou mateřských školách fungují spolky rodičů, které finančně i svou aktivitou přispívají ke zkvalitnění předškolního vzdělávání .

Spolek rodičů a přátel dětí a školy MŠ Ostrava-Poruba, Žilinská1321/9 se ve školním roce 2019/2020 podílel na uspořádání podzimní Bramboriády, Mikukulášské besídky, Tvořivé vánoční dílničky, Karnevalu pro děti a Dne dětí. Finančně přispěl také na nákup hraček pod vánoční stromeček.

Spolek při Mateřské škole Sokolovská se podílel na financování autobusové dopravy na výlet dětí do Ledového království na Pustevny, finančně přispěl na nákup dárků dětem na Vánoce a na nákup drobných dárků ke Dni dětí.

4.12 Spolupráce s dalšími partnerskými organizacemi

Mateřská škola spolupracuje:

ZŠ Pokorného - pro předškolní děti připravuje tato škola vždy na podzim zážitkový den a paní učitelky ze ZŠ nám zajišťují přednášky o školní zralosti dětí pro rodiče z obou mateřských škol, Stanice přírodovědců - pořádají pro naše děti vzdělávací programy v budově SVC Korunka a také nám připravili pro děti krásný projektový den u Jistebnických rybníků.

Malá technická univerzita - realizace 7 projektových dnů na obou mateřských školách

Dolní oblast Vítkovice - připravili pro naše starší děti 10 lekcí Malého řemeslníka na obou mateřských školách

Záchranná stanice v Bartošovicích připravili projektový den pro děti z obou mateřských škol

Městská knihovna - děti zde pravidelně docházejí na vzdělávací programy.

Usměvavé lyžování Palkovice- pořádali pro děti z obou mateřských škol lyžařský kurz

Plavání s žabičkou - pořádali pro děti z obou mateřských škol plavecký kurz

Angličtina s úsměvem - v rámci odpoledního kroužku zajišťují na obou mateřských školách výuku Anglického jazyka

Taneční škola Carmen - v rámci odpoledního kroužku zajišťují taneční přípravu pro děti

Spolupracujeme také s odborníky s PPP v Ostravě-Porubě a s SPC Kapitána Vajdy Ostrava-Zábřeh

4.13 Zprávy o kontrolní činnosti

Ve školním roce 2019/2020 proběhly tyto kontroly:

Oblastní inspektorát práce pro Moravskoslezský kraj - kontrola proběhla ve dnech 5.5.2020 - 25.6.2020.

Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě - jedna kontrola proběhla dne 27.2.2020 v MŠ Sokolovská , druhá dne.10.3.2020 ve ŠJ Žilinká a třetí 18.5.2020 v MŠ Sokolovská

VZP- kontrola proběhl dne 18.10.2019

Veřejnosprávní kontrola Statutární město Ostrava, městský obvod Poruba, útvar interního auditu, finanční kontroly, stížností, peticí a podnětů - kontrola probíhala ve dnech 23.10.2019- 13.11.2019

5 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ

5.1 Navštívené kurzy

název školení	vzdělávací instituce	počet zaměstnanců	časová dotace
Šachy do škol	MAP	3	8+distanční výuka
Vývojová psychopatologie ve školním prostředí	PhDr. Petr Nilius	2	40
Radikální změny ve financování škol	MAP	1	
Metoda dobrého startu	KVIC	1	8
Rozvíjení grafomotoriky dítěte	Agel	1	8
Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	PMeduca	25	4

5.2 Hodnocení školení

Šachy do škol - velmi zajímavý způsob výuky šachu, nenásilnou formou za pomoci pohádek. Vhodné pro zklidnění dětí, koncentraci, rozvoj prostorového a logického myšlení. Probíhala 1x týdně názornou prací s dětmi. Bohužel od března probíhalo jen distančně. Od ledna 2020 již zavádíme do vzdělávání.

Vývojová psychopatologie ve školním prostředí - několik přednášek s odborníky. Učitelky velmidobře hodnotily přednášku paní Mgr. Russově z OSPODu, a přednášku paní ředitelky PaedDr. Dany Schönové, která probíhala přímo v MŠ Exilu. Přednášky pomohly učitelkám při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a s dětmi se zanedbanou péčí. Učitelky nejvíce ocenily předávání zkušeností mezi učiteli a odborníky.

Metoda dobrého startu - paní učitelka si vybrala tento seminář, protože výuka touto metodou v naší MŠ již probíhá a zaujala ji. V tuto chvíli již dvě paní učitelky zařazují do vzdělávání dětí v MŠ Sokolovská.

Seminář Rozvíjení grafomotoriky dítěte byl pro učitelku přínosný. Vedl k upevnění poznatků z této oblasti. Velký přínos je v tabulce grafických prvků, která je seřazena dle úrovně složitosti a věku dítěte, kterou paní učitelka předala ostatním učitelům.

Školení byly přínosné, učitelky si předávají poznatky i materiály na pedagogických radách i v průběhu své práce.

6 KLIMA ŠKOLY

6.1 Výsledky

Spokojenost rodičů na MŠ Sokolovská 89% - počet respondentů 42 (ze 100)

U všech otázek odpověděla většina respondentů rozhodně ano nebo spíše ano.

U otázky č. 1. Jsem rád/a, že mé dítě chodí do této mateřské školy označilo 90% respondentů rozhodně ano.

U otázky 11. Myslím, že učitelky přistupují k mému dítěti nezaujatě označilo 5% respondentů spíše ne.

U dalších tří otázek označilo 2% respondentů odpověď spíše ne.

U šesti otázek označili respondenti odpověď nedokážu posoudit, a to v jednom případě až 10% respondentů.

Spokojenost rodičů na MŠ Žilinská 89% - počet respondentů 58 (ze 135)

U všech otázek odpověděla většina respondentů rozhodně ano nebo spíše ano.

U otázky 11. Myslím, že učitelky přistupují k mému dítěti nezaujatě označilo 5% respondentů spíše ne.

U dalších devíti otázek označilo 2-3% respondentů odpověď spíše ne.

U devíti otázek označilo 2-5% respondentů odpověď nedokážu posoudit.

Spokojenost učitelek na MŠ Sokolovská 94% - počet respondentů 8 (z 8)

U pěti otázek odpověď rozhodně ano ve 100%

Otázka č. 4. mezi kolegy se cítím bezpečně uvedlo 63% spíše ano a pouze 38% rozhodně ano.

Otázka č. 5 Na pracovišti funguje atmosféra vzájemné spolupráce 88% spíše ano a jen 13% rozhodně ano.

Spokojenost učitelek na MŠ Žilinská 98% - počet respondentů 7 (z 10)

Učitelky v MŠ Žilinská 100% spokojenost u 10 otázek

U všech ostatních otázek byly označeny pouze odpovědi rozhodně ano, nebo spíše ano.

6.2 Opatření

Učitelky byly seznámeny s výsledky dotazníkového šetření a komunikovaly tyto výsledky na pedagogické radě.

V Mateřské škole Sokolovská se musíme ve větší míře zaměřit na vztahy s rodiči, informovat je více o vzdělávání jejich dítěte a zapojovat je do něj. To vše ve spojitosti s otázkou Myslím, že učitelky přistupují k mému dítěti nezaujatě a ve škole mohou otevřeně projevovat své postoje a názory, kde vyjádřilo svou nespokojenost či nedostatek informací nejvíce rodičů.

V Mateřské škole Žilinská je situace obdobná. Je potřeba rodiče taktéž více vtáhnout do vzdělávacího procesu a více s nimi komunikovat o průběhu vzdělávání jejich dítěte.

Zvýšili jsme možnost komunikace s rodiči pomocí aplikace naše MŠ a pomocí třídních e.mailů.

V Mateřské škole Sokolovská je potřeba se více zaměřit na spolupráci všech učitelek, abychom pracovali jako tým a ne jako jednotlivci.

7 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

7.1 Schválené příspěvky pro rok 2019

druh příspěvku	schválený (v Kč)	upravený (v Kč)
provozní příspěvek zřizovatele	1 971 668	2 083 878
z toho účelově vázáno	126 668	238 878
investiční transfer zřizovatele	0	0
dotace SMO		
investiční dotace MSK	0	0
přímé prostředky MSK	13 758 000	14 307 575
z toho účelově vázáno	0	309 540
příspěvek MSK celkem	13 758 000	14 307 575
dotace EU projekt ...	887 000	887 000
příspěvek včetně dotací celkem	16 616 000	17 278 453

7.2 Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánu výnosů

druh výnosů	plán	skutečnost k 31. 12. 2019 (v Kč)		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
výnosy z prodeje služeb	2 090 000	2 060 540	0	2 060 540
výnosy z pronájmů	110 000	0	120 903	120 903
výnosy z prodeje karet a čipů	0	0	0	0
jiné výnosy z vlastních výkonů	0	0	0	0
čerpání fondů	0	0	0	0
ostatní výnosy	0	0	0	0
úroky	1 000	2 265	0	2 265
celkem	2 200 000	2 062 805	120 903	2 183 708

7.3 Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánů nákladů

druh nákladů	plán	skutečnost k 31. 12. 2019 (v Kč)		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
spotřeba materiálu	1 978 000	1 965 792	68 196	2 033 988
spotřeba energie	1 175 000	788 523	3 960	792 483
prodané zboží	0	0	0	0
opravy a udržování	360 000	243 971	0	243 971
cestovné	0	600	0	600
ostatní služby	522 000	625 194	0	625 194
mzdové náklady	0	0	0	0
zákonné odvody	0	0	0	0
zákonné sociální náklady	0	0	0	0
manka a škody	0	0	0	0
ostatní náklady z činnosti	38 000	274 642	48 700	323 342
odpisy	73 000	84 720	0	84 720
celkem	4 146 000	3 983 442	120 856	4 104 298

7.4 Přímé náklady na vzdělávání

nákladová položka	plán	skutečnost k 31. 12. 2019 (v Kč)
hrubé mzdy	10 000 000	10 445 408
odvody SP, ZP, příděl do FKSP, náhrady mzdy v době pracovní neschopnosti	3 694 000	3 782 146
učebnice, školní potřeby, učební pomůcky, výukové programy	0	0
podpůrná opatření - pomůcky	0	0
DVPP	10 000	1 730
cestovné	0	0
ochranné pracovní pomůcky, preventivní prohlídky	10 000	36 258
zákonné pojistné Kooperativa	43 000	41 610
celkem	13 757 000	14 307 152

7.5 Vyhodnocení hospodaření s příspěvky

	plán	skutečnost k 31. 12. 2019 (v tis. Kč)		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
náklady	4 226 000	4 104 298	120 856	4 225 154
výnosy	2 091 000	2 062 805	120 904	2 183 709
příspěvek	1 972 000	2 083 878	0	2 083 878
výsledek hospodaření	X	42 385	48	42 433

7.6 Přehled realizovaných oprav a investic

Opravy:

oprava termoelektrických pohonů - 2.875,- Kč

oprava myček - 3.824,- Kč

malířské práce a opravy MŠ Žilinská 109.758,- Kč

oprava a výměna pískovišť MŠ Sokolovská - 86.015,- Kč

oprava konvektomatu - 11.701,- Kč

oprava schodiště MŠ Žilinská - 22.748,- Kč

Investice:

elektrická pánev + sporák do ŠJ Sokolovská - 128.114,- Kč

sporák do ŠJ Žilinská - 43.076,- Kč

dětský prvek hasičské auto - 65.528,- Kč

8 PŘÍLOHY