

Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Sokolovská 1168,  
příspěvková organizace

# Výroční zpráva o činnosti

2021/2022



Zpracovala: Bc. Kamila HRADILOVÁ  
Dne: 30. 09. 2022

## ÚVOD

Výroční zpráva má primárně funkci informační, sekundárně pak reprezentativní a paměťovou. V reflexi uplynulého školního roku se odráží současný stav mateřské školy a uzavírá se jedna z etap cesty vytýčené v koncepci rozvoje školy. Výroční zpráva patří k základním dokumentům školy, je proto stejně jako školní vzdělávací program a koncepce rozvoje školy veřejně přístupná na webových stránkách školy.

Aby mohla výroční zpráva naplňovat výše uvedené funkce, musí být stručná, jasná a přehledná. Obsah výroční zprávy určuje § 7, odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb. Její strukturu stanovuje obsah formuláře, do něhož se požadované informace vkládají. Formulář má obecnou platnost, proto platí, že se skutečnosti, které nemají vztah ke konkrétní škole, nevyplňují. Povinné komentáře mají vymezený rozsah. Tabulky lze upravovat dle potřeby. Ke každé tabulce je možné připojit vysvětlující komentář bez omezení rozsahu.

Příloha představuje nepovinnou, samostatnou, obsahem i rozsahem nenormovanou část sloužící k reprezentativním a paměťovým účelům.

Údaje jsou platné, pokud není uvedeno jinak, ke dni 30. 6. 2022.

# OBSAH

<b>1</b>	<b>Základní údaje o mateřské škole .....</b>	<b>5</b>
1.1	Škola, odloučené pracoviště .....	5
1.2	Součásti školy .....	5
1.3	Zřizovatel školy .....	5
1.4	Vedení školy .....	5
1.5	Organizace rodičů .....	6
<b>2</b>	<b>Charakteristika školy .....</b>	<b>7</b>
2.1	Zaměření mateřské školy .....	7
2.2	Běžné třídy .....	7
2.3	Integrované třídy .....	8
2.4	Údaje o dětech se speciálními vzdělávacími potřebami .....	8
2.5	Přijímací řízení k předškolnímu vzdělávání .....	9
2.6	Odklad školní docházky .....	9
<b>3</b>	<b>Personální zabezpečení .....</b>	<b>10</b>
3.1	Základní údaje o pracovnících školy .....	10
3.2	Ocenění zaměstnanci .....	10
<b>4</b>	<b>Zprávy o činnosti .....</b>	<b>11</b>
4.1	Autoevaluace, stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	11
4.2	Zajištění distanční výuky .....	12
4.3	Prezentace školy na veřejnosti .....	12
4.4	Podpora talentovaných dětí .....	12
4.5	Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	13
4.6	Zpráva o činnosti školního psychologa .....	13
4.7	Zpráva o činnosti speciálního pedagoga .....	14
4.8	Školní jídelna .....	14
4.9	Organizace rodičů .....	14
4.10	Zprávy o kontrolní činnosti .....	14
<b>5</b>	<b>Další vzdělávání pracovníků .....</b>	<b>16</b>
5.1	Navštívené kurzy .....	16

5.2	Hodnocení školení .....	16
<b>6</b>	<b>Klima školy .....</b>	<b>17</b>
6.1	Výsledky a opatření .....	17
<b>7</b>	<b>Základní údaje o hospodaření školy .....</b>	<b>18</b>
7.1	Schválené příspěvky pro rok 2021 .....	18
7.2	Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánu výnosů.....	18
7.3	Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánů nákladů .....	19
7.4	Přímé náklady na vzdělávání a další zdroje (projekty EU, dotace).....	19
7.5	Vyhodnocení hospodaření s příspěvkem.....	20
7.6	Přehled realizovaných oprav a investic .....	20
<b>8</b>	<b>Přílohy .....</b>	<b>21</b>

# 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

## 1.1 Škola, odloučené pracoviště

### ŠKOLA

název školy: Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Sokolovská 1168, příspěvková organizace

adresa školy: Sokolovská 1168/8, Ostrava-|Poruba, 708 00

IČO: 70984654

identifikátor zařízení: 674000561

zahájení činnosti školy: 1.1.2003

e-mail: info@sokolovskams.cz

tel.: 602 150 231

datová schránka: wugkwkf

webová stránka: sokolovskams.cz

školní vzdělávací program: Sokolík a Žilinda na cestách

### ODLOUČENÉ PRACOVIŠTĚ

adresa školy: Žilinská 1321/9, Ostrava-Poruba, 708 00

e-mail: info@sokolovskams.cz

tel.: 602 150 231

## 1.2 Součásti školy

	<b>IZO</b>	<b>počet žáků</b>	<b>cílová kapacita</b>
<b>mateřská škola</b>	107630541	218	235
<b>školní jídelna</b>	102980284	218	270

## 1.3 Zřizovatel školy

Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba

Klimkovická 55/28, 708 56 Ostrava-Poruba

IČO: 00845451

## 1.4 Vedení školy

ředitelka školy: Bc. Kamila Hradilová

statutární zástupce ředitelky: Bc. Silvie Nevařilová

## **1.5 Organizace rodičů**

Vedoucí: Jana Bujdošíková - Spolek rodičů a přátel školy při MŠ Sokolovská

Vedoucí: Irena Vojtěchová - Spolek rodičů a přátel dětí a školy při mateřské škole  
Ostrava-Poruba, Žilinská 1321/9

## 2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

### 2.1 Zaměření mateřské školy

Obě pracoviště mateřské školy pracují od 1.9.2020 podle školního vzdělávacího programu „Sokolík a Žilinda na cestách“, který je zaměřen především na dobré vztahy mezi dětmi, rodiči i zaměstnanci MŠ.

Základním posláním naší školy je nabídnout kvalitní předškolní vzdělávání všem dětem podle jejich možností a schopností. Snažíme se děti rozvíjet všestranně, uspokojovat jejich potřeby a připravit tak do života zdravé, samostatné, sebevědomé a empatické jedince.

Upřednostňujeme prožitkové a kooperativní učení. Preferujeme metody a formy práce, které nejsou pro dítě násilné. Aplikujeme vyvážené střídání spontánních a řízených činností, rušných a klidných chvil. Pro rozvíjení tvořivosti a fantazie využíváme zvláště smyslového vnímání. Snažíme se podporovat zdravé sebevědomí dětí.

Výchova a vzdělávání v naší MŠ vychází z osobnostně orientovaného modelu výchovy a z potřeb dětí. Základem naší práce je všestranný rozvoj dítěte se zaměřením na jeho individualitu.

Z tohoto důvodu jsme se i ve školním roce 2021/2022 zaměřovali zejména na zkvalitnění diagnostického procesu u jednotlivých dětí a na zapojení diagnostiky do plánování vzdělávací činnosti v jednotlivých třídách. Při pedagogické práci využíváme zejména každodenní, předem plánovanou dynamickou diagnostiku, u dětí předškolních provádíme screening školní zralosti. Zkvalitnění diagnostiky vede k cílenějšímu rozvoji schopností jednotlivých dětí. K diagnostice využíváme nástroje, vědomosti, poznatky i pomůcky paní Mgr. Jiřiny Bednářové, kterou vnímáme jako největšího odborníka v této oblasti u nás.

Na obou pracovištích mateřské školy vedeme děti ke zdravému životnímu stylu. V rámci tohoto jsou obě pracoviště zapojena v projektech Skutečně zdravá škola a Se Sokolem do života. Projekt Skutečně zdravá škola vede děti, ale i rodiče ke zdravému stravování. Děti vede k povědomí o tom, jak jídlo vzniká a odkud se berou různé suroviny. Děti se díky projektu zapojují do procesu pěstování, chovu a zpracování surovin.

V projektu se Sokolem do života jsou zapojeny děti všech věkových kategorií. Díky tomuto projektu získali pedagogové větší náhled do metodiky tělesného rozvoje dětí a rozšířila se nabídka pohybových aktivit u dětí. Na rozvoj pohybu byl zaměřen také projekt financovaný SMO Sokolící sportují.

Obě pracoviště mateřské školy zůstaly u svých profilací, Mateřská škola Sokolovská směrem environmentálním a výtvarným a Mateřská škola Žilinská směrem hudebním a environmentálním.

### 2.2 Běžné třídy

	počet tříd	počet dětí		průměrný počet dětí ve třídě	průměrná docházka
		2021/2022	k 30. 9. 2021	k 30. 6. 2022	2021/2022
<b>MŠ Sokolovská</b>	4	90	94	23	14
<b>MŠ Žilinská</b>	5	113	124	23	13
<b>CELKEM</b>	9	203	218	23	14

## 2.3 Integrované třídy

	počet tříd	počet dětí		průměrný počet dětí ve třídě	průměrná docházka
		2021/2022	k 30. 9. 2021	k 30. 6. 2022	2021/2022
MŠ Sokolovská	0	0	0	0	0
MŠ Žilinská	0	0	0	0	0
<b>CELKEM</b>	0	0	0	0	0

## 2.4 Údaje o dětech se speciálními vzdělávacími potřebami

	PLÁNY PPP a IVP		
	počet plánů pedagogické podpory	počet individuálně vzdělávacích plánů	počet dětí celkem
MŠ Sokolovská	1	0	1
MŠ Žilinská	0	0	0
<b>CELKEM</b>	1	0	1

	PODPŮRNÁ OPATŘENÍ				
	stupeň 1	stupeň 2	stupeň 3	stupeň 4	počet dětí celkem
MŠ Sokolovská	0	0	1	0	1
MŠ Žilinská	0	0	1	0	1
<b>CELKEM</b>	0	0	2	0	1



## 2.5 Přijímací řízení k předškolnímu vzdělávání

	celkový počet zapsaných dětí	přijetí do MŠ	nepřijetí do MŠ	odvolání proti rozhodnutí
MŠ Sokolovská	31	30	1	0
MŠ Žilinská	59	59	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>90</b>	<b>89</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## 2.6 Odklad školní docházky

	odklad povinné školní docházky 2021/2022	dodatečný odklad povinné školní docházky	celkem
MŠ Sokolovská	9	0	9
MŠ Žilinská	5	0	5
<b>CELKEM</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>14</b>

### 3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

#### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

	<b>počet</b>
učitelé MŠ	20
školní psycholog	0
speciální pedagog	0
asistenti pedagoga	1
školní asistenti	1
správní zaměstnanci MŠ	7
zaměstnanci ŠJ	5
<b>počet zaměstnanců celkem</b>	<b>34</b>

#### 3.2 Ocenění zaměstnanci

Ve školním roce 2021/2022 jsme neměli žádného oceněného zaměstnance

## 4 ZPRÁVY O ČINNOSTI

### 4.1 Autoevaluace, stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2021/2022 jsme se po Covidovém období začali vracet k normálu. Ve vzdělávání jsme se stále zaměřovali především na kvalitní dynamickou diagnostiku, která se prolínala celým vzdělávacím procesem od plánování vzdělávací činnosti až po evaluaci. Koncem školního roku se podařilo proškolit všechny pedagogické zaměstnance v oblasti diagnostiky dětí, a to přímo paní Bednářovou, což povede zcela jistě k dalšímu zkvalitnění pedagogické práce.

Během tohoto školního roku se nám dařilo plnit kritéria projektu Skutečně zdravá škola. Plnění těchto kritérií se velmi dobře prolínalo s naším školním vzdělávacím programem. Obě pracoviště splňují 15 kritérií z 19, ke splnění bronzového certifikátu v tomto projektu. Jsme připraveni v následujícím školním roce na obou pracovištích bronzového certifikátu dosáhnout.

Vyzdvihnou musím také vzdělávání v oblasti tělovýchovy a sportu, kde jsme díky projektům Se sokolem do života, Sokoláci sportují a také díky spolupráci s DDM na ulici Polská mohly dětem nabídnout zajímavé sportovní aktivity. Také se nám v tomto školním roce podařilo absolvovat kurz plavání a lekce bruslení, což děti také obohatilo v oblasti tělovýchovy a sportu.

Na pracovišti MŠ Žilinská se podařilo zřídit dětský sbor, který se pravidelně scházel 1x týdně a dětem se podařilo nacvičit i pěkné vystoupení.

V rámci environmentální výchovy jsme se zapojili do spolupráce s DDM Polská při soutěži Oknem do přírody. Na Mateřské škole Sokolovská se podařilo vybudovat nové vyvýšené záhony pro práci s dětmi.

Na obou mateřských školách byly paní učitelky proškoleny na práci s keramickou hlinou a začaly tyto nové schopnosti uplatňovat při vzdělávací práci s dětmi. Při Mateřské škole Sokolovská, která má profilaci na výtvarné vzdělávání, funguje již druhým rokem „Galerie na plotě“, kde děti prezentují své výrobky a netradiční výtvarné techniky.

Rozvoj těchto vzdělávacích oblastí – tělesná, výtvarná, hudební a environmentální vnímám jako silnou stránku mateřské školy v loňském roce.

Mezi další silné stránky školy bych zařadila zkvalitňování vzdělávacího procesu díky diagnostické práci pedagogů, která umožňuje cílenější působení na jednotlivé děti.

Od 1.9.2022 se nám podařilo otevřít novou třídu na odloučeném pracovišti Mateřské škole Žilinská a navýšit kapacitu mateřské školy z 235 na 254 dětí. Díky tomuto a také díky udělené výjimce od zřizovatele jsme přijali na školní rok 2022/2023 o 40 dětí více než v předešlém školním roce. Toto vnímám také jako silnou stránku školy.

Na obou našich pracovištích jsme přijali a stále přijímáme děti z Ukrajiny, které prchaly před válečným konfliktem. Přijímáme děti se speciálními vzdělávacími potřebami a také děti mladší tří let. Snažíme se pomáhat všem dětem a rodinám, které to potřebují, nebráníme se žádným výzvám, pokud jsou ku prospěchu dětí, což je nejsilnější stránkou našich mateřských škol a všech zaměstnanců, kteří v nich pracují.

Mezi slabé stránky obou mateřských škol bych zařadila nedostatečné vybavení dětskými zábavnými a sportovními prvky na zahradách. Pokusíme se v příštím školním roce získat finanční prostředky z vyhlášených dotačních výzev a pomoci nich zahrady dovybavit. Rádi bychom zahrady vybavili v přírodním stylu.

Mezi další slabé stránky školy bych zařadila spolupráci a komunikaci s rodiči, která se nám přes naši snahu pořád jeví jako nedostatečná. V následujícím školním roce rozšíříme

spolupráci s rodiči prostřednictvím většího počtu akcí, kde se budou moci účastnit i rodinní příslušníci a domluvili jsme s rodiči i pomoc formou společné brigády rodičů, dětí a zaměstnanců. Pro zlepšení komunikace s rodiči jsme rozšířili počet konaných poradniček pro rodiče a počet třídních schůzek.

## **4.2 Zajištění distanční výuky**

V tomto školním roce nebylo nutné zajišťovat výuku distančně.

## **4.3 Prezentace školy na veřejnosti**

Obě mateřské školy pořádají každoročně akce pro děti a jejich rodinné příslušníky. Ve školním roce 2021/2022 jsme uskutečnili Velkou podzimní slavnost na Mateřské škole Sokolovská a na obou mateřských školách zahradní slavnosti k ukončení školního roku.

Na obou mateřských školách jsme uspořádali den otevřených dveří pro rodiče a děti, kteří se chystali k zápisu do našich MŠ.

Děti z obou pracovišť se zúčastnili výstavky výtvarných prací dětí na téma Jak si děti představují Ježíška. Na obou pracovištích jsme s dětmi pekli perníčky a vyráběli upomínkové předměty jako dárečky do domova seniorů.

MŠ Sokolovská pořádá každé jaro klub „Malý Sokoláček“, kdy rodiče s dětmi, které se chystají na zápis do naší mateřské školy, mohou přijít a strávit odpoledne s paní učitelkou ve třídě, seznámit se s prostředím, hračkami a zeptat se na vše, co je zajímá.

Při mateřské škole Sokolovská vznikla „Galerie na plotě“, kde děti vystavují své výtvarné práce a netradiční výrobky.

Při mateřské škole Žilinská vznikl dětský pěvecký sbor, který nás prezentoval svým vystoupením na poradě ředitelů škol.

K prezentaci využíváme naše webové stránky, kde zveřejňujeme fotografie a videa ze všech akcí pořádaných v mateřské škole. Od jara 2021 se naše mateřská škola prezentuje také na webových stránkách projektu „Skutečně zdravá škola“, kde informujeme veřejnost o našich aktivitách spojených se zdravými stravovacími návyky v naší mateřské škole.

## **4.4 Podpora talentovaných dětí**

Na Mateřské škole Žilinská jsme se ve školním roce 2021/2022 zaměřili na vyhledávání talentů v pěvecké a hudební oblasti. K 1.9.2022 byl při mateřské škole Žilinská založen pěvecký sbor, který vedly dvě paní učitelky, z nichž jedna je vystudovaná učitelka hudby. Tyto paní učitelky provedly během měsíce září depistáž v jednotlivých třídách a vyhledávaly děti s pěveckým nadáním a hudebním talentem. Tyto děti od 1.10.2022 začaly navštěvovat pěvecký sbor, kde svůj talent mohly rozvíjet 1x týdně, při odpoledních zkouškách pěveckého sboru.

Na obou mateřských školách jsme se zaměřili na vyhledávání talentů v oblasti sportu. Díky projektu Se sokolem do života jsme mohli během celého roku zaznamenávat sportovní výkony dětí do jejich deníčků, metodicky správně děti rozvíjet dle programu zpracovaného odborníky, kteří působí v rámci tohoto projektu. Taky jsme využily možnosti sportovních dnů v DDM Polská, kde si děti mohly vyzkoušet tělesná cvičení i na náradí, které není v mateřské škole běžně dostupné. Dále jsme díky projektu financovaného SMO mohli dětem

nakoupit nové cvičební nářadí a náčiní a uskutečnit i „Olympijské klání“ kde byli odměněny nejtalentovanější děti .

Do budoucna plánujeme nadále rozvíjet talentované děti v oblasti hudby a sportu a rádi bychom více uplatnili rozvoj výtvarného nadání dětí, Pravidelně zařazujeme i potraviny v Bio kvalitě a to zejména v oblasti keramiky.

#### **4.5 Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Obě mateřské školy pracují s Minimálním preventivním programem školy, jehož cílem je podpora odolnosti dítěte vůči sociálně – patologickým jevům. V prvním pololetí jsme se z důvodu epidemie Covidu zabývali zejména tématy, která byla spojena se zdravím a zdravým životním stylem.

Od února nás všechny ovlivnil válečný konflikt na Ukrajině. Bylo nutností doplnit do Minimálního preventivního programu také toto téma. Postupně jsme začali na obou pracovištích přijímat děti, které s rodiči uprchly před válečným konfliktem a museli jsme opět působit na děti tak, aby byli noví kamarádi přijati do kolektivu, kde se budou všichni cítit v bezpečí a spokojeni. Ukrajinské děti byly integrovány do běžných tříd a velmi rychle se adaptovaly. V naší mateřské škole začala působit ukrajinská asistentka, která nám i dětem velmi pomohla, a to zejména s komunikačními problémy.

Také učitelé začali vyhledávat zdroje, kde nám bylo pomoheno v tom, jak s dětmi citlivě probírat tuto situaci. Vycházeli jsme z metodických materiálů, které byly k dispozici na webových stránkách MŠMT, např. [www.edu.cz](http://www.edu.cz), ale i z jiných zdrojů, které se zabývaly problematikou integrace ukrajinských dětí. Vzhledem k tomu, že mentalita Ukrajinských dětí i výchovné metody jejich rodičů jsou odlišné od našich a také z důvodu traumat, kterými si děti prošly, vznikají při vzdělávání problémy, s kterými se naši pedagogové učí pracovat a vzdělávají se v patřičných oblastech.

V rámci prevence jsme také uskutečnili simulaci požárního poplachu na obou pracovištích a na pracovišti MŠ Sokolovská proběhlo vzdělávací dopoledne s hasičským sborem.

Na obou pracovištích jsme měli v tomto školním roce celkem 2 děti se speciálními vzdělávacími potřebami. V Mateřské škole Sokolovská jsme měli k dítěti přidělenou asistentku pedagoga, která spolu s učitelkou pracovala podle plánu podpůrných opatření, na mateřské škole Žilinská jsme měli jedno dítě s narušenou komunikační schopností, které však již v předchozím školním roce udělalo velký pokrok a vyrovnalo se v komunikaci ostatním vrstevníkům.

V mateřských školách jsme neměli žádné mimořádně nadané dítě ani dítě s nárokem na poskytnutí jazykové přípravy.

#### **4.6 Zpráva o činnosti školního psychologa**

V mateřské škole nepůsobí školní psycholog.

## 4.7 Zpráva o činnosti speciálního pedagoga

V mateřské škole nepůsobí speciální pedagog.

## 4.8 Školní jídelna

Každá mateřská škola má svou vlastní školní jídelnu. Od 1.9.2021 jsme aktualizovali počítačový program společnosti VIS Plzeň a umožnili rodičům přihlašování stravy přes aplikaci Strava.cz. Tuto změnu rodiče uvítali. Zjednodušil se tak systém přihlašování stravy jak pro rodiče, tak pro mateřskou školu.

Zaměstnanci obou školních jídelen se zaměřují na to, aby byla dětem podávána strava pestrá, zdravá a chutná. Jídla podávaná dětem neobsahují žádné nežádoucí přísady a minimalizujeme používání polotovarů. Čerstvé, předem nezpracované suroviny a potraviny nakupuje jídelna od místních pěstitelů, chovatelů a výrobců. Pokrmy v jídelním lístku odrážejí sezónnost. Pravidelně zařazujeme i potraviny v bio kvalitě.

Pracovníci školní jídelny se zapojují do vzdělávacích a osvětových akcí a jsou několikrát ročně vzděláváni v oblasti zdravé výživy a vaření. Paní vedoucí školní jídelny se zúčastnila v loňském roce také exkurze do MŠ Hudcova, kde se podrobně seznámila s prací školní jídelny, která vlastní stříbrný certifikát projektu Skutečně zdravá škola.

Obě školní jídelny jsou zapojeny do projektu Skutečně zdravá škola a plnily během školního roku kritéria tohoto projektu. V současné době máme splněno již 15 kritérií z 19. V následujícím školním roce se chystáme získat bronzový certifikát Skutečně zdravé mateřské školy.

## 4.9 Organizace rodičů

Na obou mateřských školách fungují spolky rodičů, které aktivně přispívají ke zkvalitnění a zpestření předškolního vzdělávání.

Při mateřské škole Sokolovská funguje Spolek rodičů a přátel školy při MŠ Sokolovská, Ostrava, Tento spolek finančně zajistil koupi odměn za drakiádu, nákup surovin na výrobu perníčků na Mikuláše, nákup dárků dětem na Vánoce, úhradu programu ke dni dětí, nákup upomínkových předmětů a dárků pro předškoláky.

Při mateřské škole Žilinská je zřízen Spolek rodičů a přátel dětí a školy při mateřské škole Ostrava-Poruba, Žilinská 1321/9. Tento spolek také aktivně spolupracuje s mateřskou školou a ve školním roce 2021/2022 zafinancoval nákup hraček na pískoviště, nákup dárků na Vánoce, nákup upomínkových šerp a knížek pro předškoláky, dekorace na Vánoce a na karneval, maxi bublifuky a helium do balónek.

## 4.10 Zprávy o kontrolní činnosti

Ve školním roce 2021/2022 proběhly v naší organizaci tyto kontroly:

**Veřejnosprávní kontrola Statutární město Ostrava, městský obvod Poruba, útvar interního auditu, finanční kontroly, stížností, peticí a podnětů:**

Kontrola byla zahájena dne 2.11.2021 a ukončena dne 18.2.2022.

Byla zaměřena na hospodaření vnitřního kontrolního systému, plnění kritérií hospodárnosti, efektivnosti a účelnosti ve smyslu §11 odst. 4 zákona 320/2001 Sb. o finanční kontrole ve veřejné zprávě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Kontrola zjistila nedostatky:

1. v oblasti bilanční kontinuity – zaokrouhlování
2. v oblasti FKSP
3. v oblasti úplaty za předškolní vzdělávání
4. v oblasti smluvních vztahů – náležitosti smluv, Registr smluv
5. v oblasti inventarizace – třídní fond
6. v oblasti pohledávek – insolvence
7. v oblasti vnitřních norem – spisový a skartační řád

V průběhu této kontroly se v organizaci vyměnila účetní a provedly se nápravná opatření k těmto nedostatkům.

### **Kontrola z Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě**

Kontrola proběhla dne 25.4.2022 ve Školní jídelně při Materské škole Sokolovská.

Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

## 5 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

### 5.1 Navštívené kurzy

název školení	vzdělávací instituce	počet zaměstnanců	časová dotace
Pedagogická diagnostika a stimulace vývoje dítěte předškolního věku	Agel	22	16
Metodická poradna – hodnotící a motivační pohovory ředitele se zaměstnanci školy	Agel	2	6
Moderní kuchyně		6	3
Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi - Velikonoce	KVIC	1	5
Konference pro pedagogické pracovníky mateřských škol „Dítě současnosti a předškolní vzdělávání“	Agel	2	9
Asertivní komunikační techniky	Olchavova.cz	1	8

### 5.2 Hodnocení školení

Největším přínosem pro nás byla sborovna na téma „Pedagogická diagnostika a stimulace vývoje dítěte předškolního věku“. Této sborovny se zúčastnili všichni pedagogičtí pracovníci. Sborovnu vedla paní Mgr. Jiřina Bednářová, kterou vnímáme jako největšího odborníka na tuto problematiku. Sborovna trvala dva dny a myslím, že se podařilo zodpovědět všechny dotazy, které k této problematice zaměstnanci měli. Paní Bednářová vysvětlila, jak pracovat s dětmi všech věkových skupin a jak uvést do praxe celý diagnostický systém, který je díky ní skvěle zpracovaný a neustále zdokonalovaný. Věřím, že tato sborovna posune práci pedagogů velmi výrazně.

Školení Moderní kuchyně, které nám zprostředkoval zřizovatel bylo velmi motivační pro zaměstnance našich školních jídelen. Uvítali možnost se dále vzdělávat, ocenili i ochutnávku a v současnosti z daných doporučení čerpají. Vzhledem k tomu, že jsme zapojeni v projektu Skutečně zdravá škola, tak paní kuchařky uvítaly nové nápady a náměty pro zpestření jídelníčku dětí.

U konference pro pedagogické pracovníky mateřských škol na téma „Dítě současnosti a předškolní vzdělávání“, byla zárukou kvality hvězdná obsazenost lektorů: PhDr. Jan Svoboda, PaedDr. Dana Schönová, Mgr. Jiřina Bednářová, Mgr. Gabriela Solná a Mgr. Jiří Halda. Tato konference pojala předškolní vzdělávání komplexně z pohledu psychologů, pedagogů, speciálních pedagogů, byla plná námětů a motivace do další pedagogické praxe.



## 6 KLIMA ŠKOLY

### 6.1 Výsledky a opatření

Dotazníkového šetření na MŠ Sokolovská se účastnilo ze strany rodičů 36 respondentů – celkově vyjádřili 90 % spokojenost, což je o 4 % více než v loňském roce (86 %) Z dotazníkového šetření vyplynula mírná nespokojenost s přehledností a informativností webových stránek.

Dotazníkového šetření na MŠ Sokolovská se účastnili ze strany pedagogů a odborných pracovníků 3 respondenti – celkově vyjádřili 91 % spokojenost stejně jako loni (91 %)

Dotazníkového šetření na MŠ Žilinská se účastnilo ze strany rodičů 51 respondentů – celkově vyjádřili 87 % spokojenost, což je o 5 % více než v loňském roce (82 %)

Z dotazníkového šetření vyplynula mírná nespokojenost s v těchto bodech:

Škola pracuje jako sehraný tým vyučujících a rodičů

Vedení s rodiči dobře komunikuje

Školní webové stránky jsou přehledné a informativní

Dotazníkového šetření na MŠ Žilinská se účastnili ze strany pedagogů a odborných pracovníků 3 respondenti – celkově vyjádřili 100 % spokojenost, což je o 5 % více než v loňském roce. (95 %).

Na základě výsledků dotazníkového šetření provedeme ve školním roce 2022/2023 rekonstrukci webových stránek, dále jsme naplánovali větší množství akcí, do kterých bude zapojena i rodičovská veřejnost, rozšířili jsme četnost poradniček pro rodiče a třídních schůzek.

## 7 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### 7.1 Schválené příspěvky pro rok 2021

druh příspěvku	schválený (v Kč)	upravený (v Kč)
provozní příspěvek zřizovatele	1.660.000	1.678.060
z toho účelově vázáno		
dotace SMO		
investiční dotace MSK		
přímé prostředky MSK	17.142.875	17.303.420
z toho účelově vázáno		
<b>příspěvek MSK celkem</b>	<b>17.142.875</b>	<b>17.303.420</b>
dotace EU projekt ...		
<b>příspěvek včetně dotací celkem</b>	<b>18.802.875</b>	<b>18.981.480</b>

### 7.2 Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánu výnosů

druh výnosů	plán	skutečnost k 31. 12. 2021 (v Kč)		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
výnosy z prodeje služeb	1.657.000	1.547.382		1.547.382
výnosy z pronájmů	80.000		128.053	128.053
výnosy z prodeje karet a čipů				
jiné výnosy z vlastních výkonů				
čerpání fondů		103.071		103.071
ostatní výnosy		92.259		92.259
úroky	1.000	422		422
<b>celkem</b>	<b>1.738.000</b>	<b>1.743.134</b>	<b>128.053</b>	<b>1.871.187</b>

### 7.3 Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánů nákladů

druh nákladů	plán	skutečnost k 31. 12. 2021 (v Kč)		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
spotřeba materiálu	1.550.000	1.375.173		1.375.173
spotřeba energie	900.000	896.500		896.500
prodané zboží				
opravy a udržování	280.000	214.038		214.038
cestovné	2.000	0		0
ostatní služby	504.000	658.224		658.224
mzdové náklady		13.512		13.512
zákonné odvody		4.567		4.567
zákonné sociální náklady		61.237		61.237
manka a škody				
DDHM nad 3.000 Kč	50.000	142.500	41.140	183.640
ostatní náklady z činnosti	21.000	25.873		25.873
odpisy	91.000	100.482		100.482
<b>celkem</b>	<b>3.398.000</b>	<b>3.492.106</b>	<b>41.140</b>	<b>3.533.246</b>

### 7.4 Přímé náklady na vzdělávání a další zdroje (projekty EU, dotace)

nákladová položka	plán	skutečnost k 31. 12. 2021 (v Kč)
hrubé mzdy	12.506.857	12.832.018
odvody SP, ZP, přiděl do FKSP, náhrady mzdy v době pracovní neschopnosti	4.566.018	4.692.146
učebnice, školní potřeby, učební pomůcky, výukové programy	150.000	289.844
podpůrná opatření - pomůcky		
DVPP		
cestovné		
ochranné pracovní pomůcky, preventivní prohlídky		
zákonné pojistné Kooperativa	50.000	51.472
<b>celkem</b>	<b>17.272.875</b>	<b>17.865.480</b>

## 7.5 Vyhodnocení hospodaření s příspěvky

	plán	skutečnost k 31. 12. 2021 (v tis. Kč)		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
náklady	20.541	21.358	41	21.399
výnosy	1.738	1.743	128	1.871
příspěvek	18.803	19.544		19.544
<b>výsledek hospodaření</b>	<b>0</b>	<b>-71</b>	<b>87</b>	<b>16</b>

## 7.6 Přehled realizovaných oprav a investic

Opravy myček na obou pracovištích	11.394,- Kč
Oprava telekomunikačních zvonků	1.597,- Kč
Oprava klimatizace MŠ Žilinská	6.262,- Kč
Oprava podlahy MŠ Žilinská	102.911,- Kč

## **8 PŘÍLOHY**