Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Sokolovská 1168
příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti

2025/2026

Zpracovala: Bc. Kamila Hradilová
Dne: 18.09. 2026

Bc. Kamila Hradilová
Digitálně podepsal Bc. Kamila Hradilová
Datum: 2026.10.02 12:36:31 +02'00'

ÚVOD

Výroční zpráva má primárně funkci informační, sekundárně pak reprezentativní a paměťovou. V reflexi uplynulého školního roku se odráží současný stav mateřské školy a uzavírá se jedna z etap cesty vytýčené v koncepci rozvoje školy. Výroční zpráva patří k základním dokumentům školy, je proto stejně jako školní vzdělávací program a koncepce rozvoje školy veřejně přístupná na webových stránkách školy.

Aby mohla výroční zpráva naplňovat výše uvedené funkce, musí být stručná, jasná a přehledná. Obsah výroční zprávy určuje § 7, odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb. Její strukturu stanovuje obsah formuláře, do něhož se požadované informace vkládají. Formulář má obecnou platnost, proto platí, že se skutečnosti, které nemají vztah ke konkrétní škole, nevyplňují. Povinné komentáře mají vymezený rozsah. Tabulky lze upravovat dle potřeby. Ke každé tabulce je možné připojit vysvětlující komentář bez omezení rozsahu.

Příloha představuje nepovinnou, samostatnou, obsahem i rozsahem nenormovanou část sloužící k reprezentativním a paměťovým účelům.

Údaje jsou platné, pokud není uvedeno jinak, ke dni 30. 6. 2026.

OBSAH

1 Základní údaje o mateřské škole 5
1.1 Škola, odloučené pracoviště 5
1.2 Součásti školy 5
1.3 Zřizovatel školy 5
1.4 Vedení školy 5
1.5 Organizace rodičů 6
2 Charakteristika školy 7
2.1 Zaměření mateřské školy 7
2.2 Běžné třídy 9
2.3 Integrované třídy 9
2.4 Údaje o dětech se speciálními vzdělávacími potřebami 9
2.5 Přijímací řízení k předškolnímu vzdělávání 10
2.6 Odklad školní docházky 10
3 Personální zabezpečení 11
3.1 Základní údaje o pracovnících školy 11
3.2 Ocenění zaměstnanci 11
4 Zprávy o činnosti 12
4.1 Autoevaluace, stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 12
4.2 Zajištění distanční výuky 13
4.3 Prezentace školy na veřejnosti 13
4.4 Podpora talentovaných dětí 14
4.5 Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy 15
4.6 Zpráva o činnosti školního psychologa 16
4.7 Zpráva o činnosti speciálního pedagoga 16
4.8 Školní jídelna 16
4.9 Organizace rodičů 17
4.10 Zprávy o kontrolní činnosti 18
5 Další vzdělávání pracovníků 20
5.1 Navštívené kurzy 20

5.2 Hodnocení školení 20
6 Klima školy 21
6.1 Výsledky a opatření 21
7 Základní údaje o hospodaření školy 23
7.1 Schválené příspěvky pro rok 2025 23
7.2 Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánu výnosů 23
7.3 Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánů nákladů 24
7.4 Přímé náklady na vzdělávání a další zdroje (projekty EU, dotace) 24
7.5 Vyhodnocení hospodaření s příspěvky 25
7.6 Přehled realizovaných oprav a investic 25
8 Přílohy ..... Chyba! Záložka není definována.

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

1.1 Škola, odloučené pracoviště

ŠKOLA

název školy: Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Sokolovská 1168, příspěvková organizace
adresa školy: Sokolovská 1168/8, Ostrava-Poruba, 708 00
IČO: 709 84 654
identifikátor zařízení: 674000561
zahájení činnosti školy: 01. 01. 2003
e-mail: info@sokolvskams.cz
tel.: 602150231
datová schránka: wugkwkf
webová stránka: sokolovskams.cz
školní vzdělávací program: Sokolík, Žilinda a děti začínají spolu

ODLOUČENÉ PRACOVIŠTĚ

adresa školy: Žilinská 1321/9
e-mail: info@sokolovskams.cz
tel.: 602 150 231
webová stránka: zilinskams.cz

1.2 Součásti školy

	IZO	počet žáků	cílová kapacita
mateřská škola	107630541	235	254
školní jídelna	102980284	235	254

1.3 Zřizovatel školy

Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba
Klimkovická 55/28, 708 56 Ostrava-Poruba
IČO: 00845451

1.4 Vedení školy

ředitelka školy: Bc. Kamila Hradilová
statutární zástupce ředitelky: Ing. Lucie Grossmanová
zástupce ředitelky: Bc. Silvie Nevařilová

1.5 Organizace rodičů

Na obou pracovištích spolupracují s mateřskou školou spolky rodičů:

Na pracovišti MŠ Sokolovská je vedoucím spolku: Kateřina Poláková – Spolek rodičů a přátel školy při MŠ Sokolovská

Na Pracovišti MŠ Žilinská je vedoucím spolku: Irena Vojtěchová – Spolek rodičů a přátel dětí a školy při mateřské škole Ostrava-Poruba, Žilinská 1321/9

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1 Zaměření mateřské školy

Vzdělávací koncepce mateřské školy uplatňuje osobnostně orientovaný model předškolního vzdělávání zaměřený na přirozený rozvoj dítěte, podporu jeho samostatnosti, tvořivého bádání a budování kvalitních vztahů v bezpečném klimatu školy. Hlavním pilířem vzdělávání je mezinárodně uznávaný program **Začít spolu (Step by Step)**, který naplňuje moderní trendy RVP PV a respektuje individuální potřeby každého dítěte. Vzdělávání ve školním roce 2025/2026 probíhalo dle školního vzdělávacího programu Sokolík, Žilinda a děti začínají spolu, který vychází z RVP PV a z principů vzdělávacího programu Začít spolu.

Program Začít spolu představuje komplexní metodický rámec, který propojuje učení v souvislostech s aktivním zapojením dětí. Výuka se odklání od frontálních činností a klade důraz na činnosti skupinové, individuální a spontánní, kde učitel vystupuje v roli průvodce dítěte na cestě za poznáním.

Prostor tříd je uspořádán do specializovaných mikroprostorů (center aktivit), které stimulují samostatnost, logické myšlení i tvořivost dětí:

- **Ateliér:** rozvoj výtvarného vyjádření a jemné motoriky
- **Knihy a písmena:** předčtenářská gramotnost a komunikace
- **Dílna:** manuální zručnost a práce s reálným nářadím
- **Domácnost:** příprava pokrmů, vážení a praktické životní dovednosti
- **Dramatika:** emocionální rozvoj, hraní rolí a divadlo
- **Pokusy a objevy:** vědecké bádání, přírodovědné experimenty
- **Kostky:** konstruktivní stavění a doprava
- **Manipulační hry:**, konstruktivní stavění, prostory a matematické představy
- **Voda a písek:** smyslové vnímání a zkoumání vlastností materiálů
- **Hudba:** rytmizace, zpěv a tanec
- **Relaxační koutek:** psychohygiena, zklidnění a bezpečné zázemí
- **Pohyb** - tělesný rozvoj

Všechny nabídky činností v centrech aktivit uplatňují čtyřklíčové zásady: **samostatnost, kooperaci dětí, svobodnou volbu vlastního postupu a kompletní sebeobsluhu** (včetně chystání a úklidu pomůcek). Vzdělávací cyklus je organizován podle třífázového modelu učení:

- **E – Evokace:** Aktivace dosavadních znalostí, zkušeností a zájmu dítěte o dané téma.
- **U – Uvědomění si významu:** Objevování nových poznatků a dovedností v centrech aktivit skrze vlastní prožitek.
- **R – Reflexe:** Zhodnocení vlastního postupu, sdílení výsledků v komunitním kruhu a upevnění poznaného.

Pedagogická práce vychází z teorie mnohočetných inteligencí (H. Gardner) a respektuje individuální tempo každého dítěte. Sleduje se zejména vnitřní pohoda (**Wellbeing**) a míra zaujetí (**Involvement**) podle F. Laeverse.

Inkluze a podpora SVP / OMJ

Pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami a odlišným mateřským jazykem škola zajišťuje Plány pedagogické podpory (PLPP), individuální vzdělávací plány (IVP), podporu asistentů pedagoga a systematickou jazykovou přípravu.

Rozvoj nadání (Klub Koumáčci)
V rámci projektů Talentmanagement statutárního města Ostrava, NTC metody a partnerství s Mensou ČR provozuje škola badatelský klubík „Koumáčci“ pod vedením školních koordinátorek nadání.

Diagnostika iSophi a Bednářová
Pedagogové využívají moderní diagnostický systém iSophi v kombinaci s metodikou Mgr. J. Bednářové pro přesné sledování vývojových kroků dítěte.

Zdravý životní styl, pohyb a ekologie
Zdraví je v MŠ pojímáno komplexně – od výživy přes pohybové aktivity až po environmentální odpovědnost a psychohygienu.
Jsme dlouhodobě zapojeni do projektu Skutečně zdravá škola v jehož rámci plníme kritéria projektu udržitelného stravování. Děti pěstují zeleninu, ovoce a bylinky na vyvýšených záhonech, učí se neplýtvat jídlem a samostatně připravují zdravé pokrmy v centru domácnost
Pro pohybový rozvoj dětí jsme již několik let zapojeni do projektu „Se Sokolem do života“ V rámci projektu vědomě rozvíjíme tělesnou zdatnost dětí. Projekt probíhá ve spolupráci s Českou obcí Sokolskou. Pohybové aktivity doplňujeme o kurz plavání, lyžování, bruslení a pravidelné cvičení v tělocvičně.
Pro rozvoj enviromentálního vzdělávání jsou děti téměř v každodenním kontaktu s přírodou díky zahradám, kde pěstují ovoce a zeleninu a díky blízkosti přírodní památky Turkov. Na mateřské škole Sokolovská se děti spolu s rodiči a učitelkami věnují chovu morčat.

Partnerství s rodinou a plynulý přechod do ZŠ
Rodiče jsou v naší mateřské škole vnímáni jako rovnocenní a vítaní partneři. Snažíme se o aktivní zapojení rodiny do vzdělávacího procesu prostřednictvím ranních úkolů, účasti rodičů na akcích školy, průzkumů rodinných zájmů, spoluvytváření receptů, konzultací nad diagnostickým portfoliem dítěte.

Příprava na vstup do základní školy:
Předškoláci navštěvují partnerské ZŠ (ZŠ Pokorného, ZŠ Porubská), zkoušejí si „hru na školu“ v centrech aktivit . Na základě kvalitní diagnostiky jsou u dětí rozvíjeny schopnosti a dovednosti, které jsou potřebné pro bezproblémový přechod na základní školu.

2.2 Běžné třídy

	počet tříd	počet dětí		průměrný počet dětí ve třídě	průměrná docházka
	2025/2026	k 30. 9. 2025	k 30. 6. 2026	2025/2026	2025/2026
MŠ Sokolovská	4	89	96	23	17
MŠ Žilinská	6	133	139	19	16
CELKEM	10	222	235	21	17

2.3 Integrované třídy

	počet tříd	počet dětí		průměrný počet dětí ve třídě	průměrná docházka
	2025/2026	k 30. 9. 2025	k 30. 6. 2026	2025/2026	2025/2026
MŠ Sokolovská	0	0	0	0	0
MŠ Žilinská	0	0	0	0	0
CELKEM	0	0	0	0	0

2.4 Údaje o dětech se speciálními vzdělávacími potřebami

	PLÁNY PPP a IVP		
	počet plánů pedagogické podpory	počet individuálně vzdělávacích plánů	počet dětí celkem
MŠ Sokolovská	8	0	8
MŠ Žilinská	7	0	7
CELKEM	15	0	15

	PODPŮRNÁ OPATŘENÍ				
	stupeň 1	stupeň 2	stupeň 3	stupeň 4	počet dětí celkem
MŠ Sokolovská	8	0	0	0	8
MŠ Žilinská	7	2	1	0	10
CELKEM	15	2	1	0	18

2.5 Přijímací řízení k předškolnímu vzdělávání

	celkový počet zapsaných dětí	přijetí do MŠ	nepřijetí do MŠ	odvolání proti rozhodnutí
MŠ Sokolovská	**38**	**31**	**5**	**0**
MŠ Žilinská	**53**	**50**	**0**	**0**
CELKEM	**91**	**81**	**5**	**0**

2.6 Odklad školní docházky

	odklad povinné školní docházky 2025/2026	dodatečný odklad povinné školní docházky	celkem
MŠ Sokolovská	**3**	**0**	**3**
MŠ Žilinská	**2**	**0**	**2**
CELKEM	**5**	**0**	**5**

3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

	počet
učitelé MŠ	22
školní psycholog	0
speciální pedagog	0
asistenti pedagoga	1
školní asistenti	1
správní zaměstnanci MŠ	7
zaměstnanci ŠJ	5
počet zaměstnanců celkem	36

3.2 Ocenění zaměstnanci

Ve školním roce 2025/2026 nebyl oceněn žádný zaměstnanec naší školy.

4 ZPRÁVY O ČINNOSTI

4.1 Autoevaluace, stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Mateřská škola úspěšně pokračuje v modernizaci vzdělávacího procesu na podkladě školního vzdělávacího programu **Sokolík, Žilinda a děti začínají spolu.** Klíčovou inovací posledního období je přechod na uznávaný program **Začít spolu** a výuka uspořádaná do předem připravených center aktivit (Ateliér, Pokusy a objevy, Kostky a doprava, Domácnost, Dílna, Hudba, Pohyb, Manipulace, Knihy a písmena, Voda a písek, Dramatika). Díky tomuto přístupu se podařilo výrazně eliminovat tradiční frontální výuku a přejít k vyváženému skupinovému a individuálnímu učení. Vzdělávání je obohacováno o prvky Hejného matematiky, NTC metodu, formativní hodnocení a práci s emocemi. Pedagogický sbor rovněž využívá poznatky ze zahraničních stáží v rámci programu **Erasmus+** . V tomto školním roce prošla většina pedagogického týmu vzděláváním v oblasti programu Začít spolu a díky tomu a zejména díky maximálnímu nasazení pedagogů došlo k velkému posunu v implementací tohoto programu do vzdělávání v naší mateřské škole. Koncem školního roku jsme splnili všechny podmínky, abychom se zařadili do sítě mateřských škol Začít spolu.
V roce 2025/2026 prošli všichni zaměstnanci školením ohledně tvorby nového ŠVP dle nového revidovaného RVP PV. Podařilo se nám společně vytvořit nový ŠVP, podle kterého budeme pracovat v následujícím školním roce a který již vychází z nového revidovaného RVP PV a taky koresponduje s programem Začít spolu.

Mezi silné stránky školy patří:
Vzdělávací program Začít spolu: Práce v centrech aktivit, prožitkové a objevné učení bez frontální výuky.
Vzdělávání nadaných dětí: Samostatné učebny z dotací Talentmanagement Ostrava na obou pracovištích mateřské školy, klub Koumáčci, účast na Logické olympiádě Mensy, úspěchy v projektu Numeráčci.
Zdravý životní styl a environmentální výchova: Zapojení v projektu Skutečně zdravá škola, pěstování zeleniny, ovoce, bylinek, kompostér. Schválení žádosti na projekt „ Vybudování přírodní zahrady na MŠ Sokolovská“ z výzvy 20/2025 Přírodní zahrady.
Sportovní a pohybové aktivity: Projekt Se sokolem do života, lyžování, bruslení, plavání, pravidelné návštěvy tělocvičny ZŠ Spartakovců.
Diagnostika: Kvalitní a propracované sledování pokroků dětí
Partnerství: Mateřská škola si zakládá na dobrých vztazích a partnerství jak s rodiči, tak se spolupracujícími organizacemi. Daří se nám díky programu Začít spolu prohlubovat vztahy s rodiči, díky programu Erasmus+ prohlubujeme partnerství jak s ostravskými mateřskými školami, tak se zahraničními partnery.
Vzdělávání: klademe důraz na kvalitní vzdělávání a rozvoj našich pedagogických pracovníků a také velmi úzce spolupracujeme se Střední školou Zdeňka Matějčka, které poskytujeme zázemí a odbornost našich pedagogů při praxi studentek z pedagogických oborů.

Mezi slabé stránky školy patří:
Materiální vybavení center: Je nutno dovybavit centra aktivit dílna a domácnost
Vybavení školních zahrad: Potřeba další modernizace a vybudování přírodních zahrad na obou pracovištích.

Hlavní doporučení a strategické cíle pro rok 2026/2027
Materiální dovybavení center aktivit: Doplnit nářadí do CA Dílna, a vybudování kuchyněk do CA Domácnost
Rozvoj školních zahrad: Realizace projektu „Vybudování školní zahrady v MŠ Sokolovská" v rámci výzvy 20/2025 Přírodní zahrady
Dotační projekty: Získání dalších finančních prostředků na vzdělávání pedagogů a materiální vybavení mateřských škol.
Prohloubení programu Začít spolu: Začlenění mateřské školy do sítě škol Začít spolu, postupné proškolení všech pedagogů v program Začít spolu, aktivnější zapojení samotných dětí do výběru a plánování tematických bloků.

4.2 Zajištění distanční výuky

Ve školním roce 2025/2026 nebylo nutno zajišťovat distanční výuku dětí. Na tuto alternativu jsme však připraveni formou on-line výuky s využitím vzdělávacích programů, které využíváme v běžné výuce.

4.3 Prezentace školy na veřejnosti

Tradiční společenské a komunitní akce pro děti a rodiče

Na obou pracovištích mateřské školy se každoročně pořádají tradiční velké akce určené pro děti, jejich rodiny i širší veřejnost. Tyto akce se těší dlouhodobě velké oblibě a vykazují vysokou návštěvnost, čímž významně posilují komunitní roli školy a přátelské vztahy s rodinami. Ve školním roce 2025/2026 proběhly tyto akce: Podzimní zahradní slavnost na MŠ Sokolovská, Bramboriáda na MŠ Žilinská, společný lampiónový průvod pro obě mateřské školy, mikulášské nadílky pro děti i rodiče, velké letní zahradní slavnosti.

Prezentace školy na kulturních a obvodních akcích

Mateřská škola se aktivně zapojuje do veřejného a kulturního života městského obvodu Poruba, kde prezentuje dovednosti dětí i tvořivou práci pedagogického sboru. Ve školním roce 2025/2026 se děti z mateřskách škol účastnily těchto akcí
Vánoční jarmark Městského obvodu Poruba: Obě pracoviště MŠ se aktivně prezentovala na jarmarku. Pěvecký sbor z MŠ Žilinská s učitelkami připravil hudební vystoupení a učitelky z MŠ Sokolovská vedly tvořivý výtvarný workshop pro veřejnost.
Vystoupení pěveckého sboru: Pěvecký sbor MŠ Žilinská reprezentuje školu při kulturních příležitostech, jako je Mikulášská nadílka, vánoční vystoupení v dome seniorů, či obvodní jarmark.
Velikonoční jarmark – výroba kraslic na velikonoční strom na náměstí

Otevřená škola: Dny otevřených dveří a adaptační kluby

Škola klade důraz na transparentnost a usnadnění přechodu nových dětí z rodinného prostředí do mateřské školy prostřednictvím otevřených aktivit:
Dny otevřených dveří pořádáme pravidelně na obou pracovištích v období před zápisem. Děti i rodiče si mohou prohlédnout prostory MŠ i zahradu a získat odpovědi na veškeré dotazy.
Klub „Malý Sokoláček": Jedná se o adaptační klub pořádaný každé jaro pro nově přijaté děti a jejich rodiče. Účastníci tráví odpoledne s učitelkou, seznamují se s prostředím, hračkami a režimem školy. Tento klub probíhal na obou pracovištích mateřské školy.

Reprezentace mateřské školy a úspěchy dětí

Děti z obou našich mateřských škol pravidelně reprezentují mateřskou školu na logických soutěžích, jako je Logická olympiáda „Numeráčci", Logická olympiáda Mensy Česko

Mediální prezentace

Vnější prezentace školy probíhá prostřednictvím moderních komunikačních kanálů
Webové stránky MŠ – pravidelně inovujeme a aktualizujeme
Sociální sítě městského obvodu: Prezentace klíčových událostí a úspěchů mateřské školy probíhá na Facebookových stránkách Městského obvodu Poruba.
Projekt „Skutečně zdravá škola": V rámci projektu aktivně vedeme školní blog informující veřejnost o aktivitách zaměřených na zdravý životní styl a výživu dětí.

4.4 Podpora talentovaných dětí

Oblast vzdělávání talentovaných a nadaných dětí, která byla dříve vnímána jako slabší stránka školy, se stala prioritním směrem rozvoje. Díky systémovým krokům, zapojení do rozvojových projektů a úzké spolupráci s odbornými garanty škola vybudovala ucelený systém vyhledávání a stimulace dětského potenciálu.

Klíčovým předpokladem úspěšné práce s talentovanými dětmi je odborná připravenost pedagogického sboru. Na každém ze dvou pracovišť mateřské školy působí školní koordinátorka pro vzdělávání nadaných dětí. Koordinátorky se pravidelně vzdělávají v metodice práce s intelektově i jinak nadanými předškoláky a aktivně sdílejí zkušenosti s kolegyněmi z jiných zařízení. Obě koordinátorky se zapojily do specializované metodické skupiny učitelek při MŠ Varenská, kde se problematice nadání věnují dlouhodobě. Tato platforma slouží k předávání dobré praxe, konzultaci diagnostických postupů a tvorbě nových výukových nápadů.
Díky zisku finančních prostředků z dotačního programu Talentmanagement Statutárního města Ostravy vznikla také na pracovišti MŠ Sokolovská specializovaná učebna vybavená inovativními a stimulujícími pomůckami. Máme tedy již na obou pracovištích tyto učebny, ve kterých se 1× za 14 dní schází Klub nadaných dětí Koumáčci, který vedou zkušené koordinátorky.
Vzdělávací nabídka pro intelektově zdatné děti stojí na moderních metodických koncepcích:

- **Metoda NTC (Mensy Česko):** Zaměřuje se na stimulaci mozkových center v raném věku prostřednictvím motorických a intelektových cvičení.

- **Prvky Hejného matematiky:** Podporují budování schematického myšlení, objevování matematických zákonitostí a radost z řešení úloh.
- **Spolupráce s Mensou Česko:** Zahrnuje testování intelektových předpokladů dětí, odborná školení pedagogů a účast dětí v Logické olympiádě.

4.5 Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Primární prevence v předškolním věku spočívá v přirozeném vytváření bezpečného, podnětného a emočně stabilního prostředí. Našim cílem není strašit děti riziky, ale vybavit je silným osobnostním štítem — tzv. ochrannými kompetencemi, vnitřní sebedůvěrou, schopností komunikovat emoce a důvěrou k dospělým. Od září 2025 škola plnohodnotně pracuje podle mezinárodního vzdělávacího programu Začít spolu. Tento metodický přístup je sám o sobě nejúčinnějším nástrojem primární prevence, neboť staví na následujících principech:

- Centra aktivit a možnost volby
- Komunitní a evokační kruhy
- Tvorba a dodržování společných pravidel:
- Prožitkové a kooperativní učení:

Specifické oblasti prevence a praktické aktivity
Preventivní působení mateřské školy pokrývá široké spektrum témat — od přímé ochrany zdraví a osobního bezpečí až po budování etických a ekologických hodnot.

V rámci ochrany zdraví, bezpečnosti zařazujeme tyto aktivity: dopravní výchova a prevence úrazů, spolupráce se záchrannými složkami, kontakt se zvířaty

V oblasti Zdravého životní stylu, ekologie a mezigenerační solidarity zařazujeme projekty Skutečně zdravá škola, Pohybový program „Se Sokolem do života“ a environmentální programy.

K mezigeneračnímu propojování dochází při tradičních návštěvách v Domově pro seniory „Sluníčko“. Tyto návštěvy vedou děti k úctě ke stáří, empatii a ohleduplnosti.

Inkluzivní vzdělávání, podpora SVP / OMJ a rozvoj nadání
Součástí preventivní strategie je vytváření rovnocevných podmínek pro všechny děti bez rozdílu. Inkluzivní prostředí a včasná péče o děti se specifickými potřebami předcházejí jejich sociální izolaci či školnímu neúspěchu.
V uplynulém období bylo na obou pracovištích celkem 18 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a podpůrnými opatřeními:
MŠ Sokolovská (8 dětí): Všech 8 dětí zařazeno do 1. stupně podpůrných opatření s vypracovaným Plánem pedagogické podpory (PLPP). Jedná se převážně o děti s odlišným

mateřským jazykem (OMJ), se kterými učitelky pracují podle interní metodiky. Významnou oporou je zde školní asistent.
MŠ Žilinská (10 dětí): 7 dětí v 1. stupni PO (PLPP pro děti s OMJ); 2 děti ve 2. stupni PO s předmětem speciálně pedagogické péče, které vede kvalifikovaná speciální pedagožka; 1 dítě ve 3. stupni PO ze zdravotních důvodů s asistentem pedagoga na 75 % úvazek.

Péče o nadané děti — Badatelský klubík „Koumáčci“

Prevence se zaměřuje také na dětí s nadprůměrným nadáním. V rámci projektu Talentmanagement Statutárního města Ostrava, metodiky NTC a partnerství s Mensou ČR škola provozuje badatelský klubík „Koumáčci“. Děti se zde věnují logickým hrám, pokusům a rozvoji kritického myšlení. Klubík probíhá na obou mateřských školách 1x za 14 dní a je veden koordinátorkami nadání.

4.6 Zpráva o činnosti školního psychologa

Nemáme školního psychologa

4.7 Zpráva o činnosti speciálního pedagoga

Nemáme speciálního pedagoga. Ve školním roce 2025/2026 jsme zahájili spolupráci se ZŠ Pokorného a s jejich speciální pedagožkou, která k nám docházela externě a pomáhala učitelkám pracovat s dětmi, které mají podpůrné opatření.

4.8 Školní jídelna

Provoz školních jídelen a přihlašování stravy

Každá z našich mateřských škol disponuje vlastní samostatnou školní jídelnou. Provoz stravování v obou zařízeních je organizován s důrazem na uživatelskou přívětivost, efektivitu a vysoký standard poskytovaných služeb.

Pro rodičovskou veřejnost je zaveden moderní elektronický systém přihlašování a odhlašování stravy prostřednictvím aplikace **strava.cz**. Tento systém je hodnocen jako velice jednoduchý, přehledný a pro rodiče uživatelsky komfortní, což výrazně usnadňuje denní administrativu spojenou se stravováním dětí.

Personální zabezpečení provozu

Plynulý chod obou školních jídelen je zajištěn kvalifikovaným týmem kuchařek a pomocných sil. Veškeré provozní a organizační záležitosti obou jídelen zaštiťuje vedoucí školní jídelny.

Kvalita stravování a projekt Skutečně zdravá škola

Obě školní jídelny jsou aktivně zapojeny do prestižního celostátního projektu **Skutečně zdravá škola**. Díky tomuto zapojení je stravování dětí udržováno na velmi vysoké úrovni a odpovídá moderním výživovým trendům v předškolním vzdělávání.

Klíčové pilíře přípravy pokrmů:

- *Čerstvost a sezónnost:* Při přípravě jídel jsou primárně využívány čerstvé a sezónní suroviny.
- *Regionální původ:* Školní jídelny preferují lokální a regionální dodavatele potravin.
- *BIO kvalita:* Vybrané druhy surovin a ingrediencí jsou pořizovány v garantované BIO kvalitě.

Ze strany dětí i rodičovské veřejnosti dostávají školní jídelny velmi pozitivní zpětnou vazbu. Rodiče i děti vysoce oceňují zejména **chutnost, kvalitu a pestrost** podávaných jídel.

4.9 Organizace rodičů

S mateřskou školou aktivně spolupracují dva spolky rodičů, které významným způsobem přispívají ke zkvalitnění, pestrosti a celkovému komfortu předškolního vzdělávání dětí. Díky jejich finanční podpoře a organizaci je možné realizovat nadstandardní pohybové, společenské a ozdravné aktivity.

Spolek rodičů a přátel školy při MŠ Sokolovská, Ostrava

Spolek rodičů a přátel školy působící při pracovišti MŠ Sokolovská vyvíjí dlouhodobou iniciativu zaměřenou na všestranný rozvoj dětí. Ve školním roce 2025/2026 spolek zafinancoval následující klíčové položky a akce:

Dlouhodobý pronájem tělocvičny: Zajištění pravidelných pohybových aktivit a cvičení dětí v profesionálním zázemí.
Mikulášská nadílka: Financování balíčků a odměn pro děti při tradiční mikulášské návštěvě.
*Vánoční dárky***:** Nákup nových hraček a vzdělávacích pomůcek pod stromeček do jednotlivých tříd.
Doprava na školní výlet: Úhrada nákladů na autobusovou dopravu pro děti při společném výletě.
Rozloučení s předškoláky: Nákup upomínkových předmětů a dárků pro děti odcházející do základní školy.
Podpora zdravého prostředí: Nákup přírodních sprejů Eucasol pro zlepšení mikroklimatu a ovzduší ve třídách.
Drobná ocenění a motivace: Financování dalších drobných odměn pro děti při soutěžích a projektových dnech.

Spolek rodičů a přátel dětí a školy při MŠ Ostrava-Poruba, Žilinská 1321/9

Při pracovišti MŠ Žilinská působí Spolek rodičů a přátel dětí a školy, který úzce kooperuje s vedením mateřské školy i pedagogy. Ve školním roce 2025/2026 spolek zafinancoval tyto aktivity a vybavení:

Dlouhodobý pronájem tělocvičny: Finanční zajištění prostor pro pravidelný pohybový rozvoj dětí.

Občerstvení na podzimní Bramboriádu: Zajištění pohoštění a materiálu pro tradiční zahradní slavnost pro děti a rodiče.
Mikulášská nadílka: Nákup mikulášských balíčků s překvapením pro všechny děti.
Vánoční dárky pro třídy: Nákup nových hraček, her a pomůcek pro zimní sváteční období.
Slavnostní šerpy a knížky pro předškoláky: Zakoupení památečních šerp a hodnotných knih při pasování budoucích školáků.
Podpora zdravého ovzduší ve třídách: Nákup sprejů Eucasol určených ke zlepšení prostředí a úlevě při dýchání dětí.

4.10 Zprávy o kontrolní činnosti

Ve školním roce 2025/2026 proběhly tyto kontroly:

Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě

Kontrola proběhla dne 03. 06. 2026
Kontrola byla zaměřena na plnění povinností v následujících právních předpisech:
Zákon č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších předpisů.
Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 262/2006 Sb.“).
Zákon č. 309/2006 Sb., kterým se upravují další požadavky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v pracovněprávních vztazích a o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při činnosti nebo poskytování služeb mimo pracovněprávní vztahy (zákon o zajištění dalších podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 309/2006 Sb.“).
Zákon č. 373/2011 Sb., o specifických zdravotních službách, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 373/2011 Sb.“).
Nařízení vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „NV č. 361/2007 Sb.“).
Vyhláška č. 432/2003 Sb., kterou se stanoví podmínky pro zařazování prací do kategorií, limitní hodnoty ukazatelů biologických expozičních testů, podmínky odběru biologického materiálu pro provádění biologických expozičních testů a náležitosti hlášení prací s azbestem a biologickými činiteli, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška č. 432/2003 Sb.“).
Vyhláška č. 79/2013 Sb., o provedení některých ustanovení zákona č. 373/2011 Sb., o specifických zdravotních službách, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška č. 79/2013 Sb.“).

Nebyly zjištěny nedostatky

Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě

Kontrola proběhla dne 5.6.2026
Plnění povinností stanovených v následujících právních předpisech:
zákoně č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví;
Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin (dále jen „nařízení č. 852/2004“);
Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost

potravin a stanoví postupy týkající se bezpečnosti potravin (dále jen „nařízení č. 178/2002“);
Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1169/2011 o poskytování informací o potravinách spotřebitelům, o změně nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 1924/2006 a (ES) č. 1925/2006 a o zrušení směrnice Komise 87/250/EHS, směrnice Rady 90/496/EHS, směrnice Komise 1999/10/ES, směrnice Evropského parlamentu a Rady 2000/13/ES, směrnice Komise 2002/67/ES a 2008/5/ES a nařízení Komise (ES) č. 608/2004 (dále jen „nařízení č. 1169/2011“);
Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 1935/2004 o materiálech a předmětech určených pro styk s potravinami a o zrušení směrnic 80/590/EHS a 89/109/EHS (dále jen „nařízení č. 1935/2004“);
nařízení Komise (EU) č. 10/2011 o materiálech a předmětech z plastů určených pro styk s potravinami (dále jen „nařízení č. 10/2011“);
vyhlášce č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška č. 137/2004 Sb.“);
zákoně č. 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích;
vyhlášce č. 282/2016 Sb., o požadavcích na potraviny, pro které je přípustná reklama a které lze nabízet k prodeji a prodávat ve školách a školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška č. 282/2016 Sb.“);
zákoně č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek;
zákoně č. 243/2022 Sb., o omezení dopadu vybraných plastových výrobků na životní prostředí.

Nebyly zjištěny nedostatky

Veřejnosprávní kontrola Statutární město Ostrava, městský obvod Poruba, útvar interního auditu, finanční kontroly, stížností, peticí a podnětů

Kontrola proběhla od 26.6.2026 do 3.7.2026
Byla zaměřena na hodnocení vnitřního kontrolního systému a plnění kritérií hospodárnosti, efektivnosti a účelnosti ve smyslu § 11 odst. 4 zákona č. 320/2001/ sb., o finanční kontrole ve veřejné zprávě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.
Nemáme dosud výsledky kontroly.

5 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

5.1 Navštívené kurzy

název školení	vzdělávací instituce	počet zaměstnanců	časová dotace
Implementace nového RVP PV do ŠVP PV	Mgr. Simona Vyhnánková	2	4 h
Základní kurz Začít spolu 1	Step by Step	10	40 h
Podnětné prostředí v MŠ	Mgr.M. Zajícová	1	2 h
Den ve třídě Začít spolu	Step by Step	6	6 h
Řídící kontrola – teorie a praxe	MFČR	2	2 h
Vědomé stravování dětí doma i ve škole	Skutečně zdravá škola	1	2 h
Implementace revidovaného RVP PV do ŠVP PV	Mgr. Simona Vyhnánková	22	8 h
Rozvíjení digitální gramotnosti v předškolním vzdělávání	Mgr. Simona Vyhnánková	1	8 h
Nová povinnost pro MŠ. formulář pro ZŠ jak na něj krok za krokem	Mgr. M. Zajícová	5	2 h
S knížkou v ruce aneb inspirace do výuky	MAP	2	1,5 h
Základní kurz Začít spolu 2	Step by Step	2	40 h
Mapa k novému RVP PV	Mgr. M. Zajícová	3	2 h
Seminář vědomé komunikace	Mgr. Simona Babčáková	1	8 h
Letní škola ředitelů	Edugo Solutions, s.r.o.	2	16 h

5.2 Hodnocení školení

Kladně hodnotíme všechny školení z programu Začít spolu. Školení vedou velmi zkušené lektorky, školení jsou obsáhlé, plné inspirací a nápadů z praxe. Velice nám pomáhají s implementací programu Začít spolu do vzdělávání.
Velmi pozitivně hodnotím taky sborovnu na téma implementace revidovaného RVP PV do ŠVP PV. Tato sborovna nám výrazně pomohla při společné tvorbě ŠVP PV.
Přínosem byla také letní škola ředitelů, která měla mnoho témat. Nejvíce nás obohatila v oblasti digitalizace a zavádění AI do vzdělávání.

6 KLIMA ŠKOLY

6.1 Výsledky a opatření

MŠ Sokolovská

Dotazníkové šetření klimatu v Mateřské škole Sokolovská 1168 bylo realizováno s cílem získat zpětnou vazbu od rodičů dětí a pedagogických pracovnic. Vyhodnocení poskytuje komplexní pohled na úroveň spokojenosti, kvalitu vzájemné komunikace, pocit bezpečí, respektování individuálních potřeb i celkovou atmosféru v mateřské škole.

Hodnocení rodičů (28 respondentů)

Celková spokojenost rodičů dosahuje vysokých **88 %**. Celkem 93 % rodičů (79 % rozhodně ano, 14 % spíše ano) uvádí, že jsou rádi, že jejich dítě navštěvuje právě Mateřskou školu Sokolovská. Stejný podíl (93 %) by školu doporučil svým známým. Plných 100 % rodičů vnímá, že škola jejich dítě všestranně rozvíjí.

Slovní vyjádření a vzkazy rodičů

Kromě kvantitativních otázek formulovali rodiče v dotazníku konkrétní vzkazy a podněty, které dokreslují vnímání každodenního života a atmosféry v mateřské škole:

- Kladné hodnocení a poděkování:
- Ocenění pedagogů
- Poděkování za péči a aktivity
- Podnět k informovanosti o pokrocích
- Podnět k věkově smíšeným třídám

Hodnocení učitelek (3 respondentky)

Celková spokojenost učitelek dosahuje výjimečných **97 %**. Všechny učitelky (100 %) uvádějí, že se jim v mateřské škole pracuje dobře, cítí se mezi kolegyněmi bezpečně, na pracovišti funguje atmosféra vzájemné spolupráce a svou práci považují za plně smysluplnou. Plných 100 % vyučujících by mateřskou školu doporučilo svým známým.

Závěry a doporučení pro rozvoj klimatu

Výsledky dotazníkového šetření potvrzují, že v MŠ Sokolovská panuje velice zdravé, bezpečné a stimulující prostředí. Na základě analýzy kvantitativních dat a slovních podnětů lze formulovat následující klíčové závěry a doporučení:

• **Silná stránka – Vysoká důvěra a spravedlivý rozvoj:** 100 % rodičů potvrzuje všestranný rozvoj dítěte a 97 % učitelek uvádí vysokou spokojenost v týmu. Atmosféra v kolektivu je bezpečná a podporující.

• Posílení průběžné informovanosti: Vytvořit krátké, pravidelné formáty zpětné vazby (např. individuální konzultační hodinky či stručné přehledy pokroků), které rodičům poskytnou konkrétní informace o zapojení a chování dítěte v kolektivu.

• Osvěta k věkově heterogenním třídám: Vysvětlovat rodičovské veřejnosti pedagogické přínosy věkově smíšených tříd (rozvoj sociálních dovedností, empatie, vzájemné učení), aby se předešlo dojmu, že smíšené třídy slouží k usnadnění práce učitelkám.

• Udržení vysoké profesionality: Navázat na stávající kladně hodnocenou komunikaci vedení a pedagogů a dále rozvíjet otevřený dialog s rodičovskou veřejností.

MŠ Žilinská

V rámci vlastního hodnocení školy a monitorování sociálního klimatu proběhlo anketní dotazníkové šetření na pracovišti **MŠ Žilinská 1321**. Dotazník zjišťoval míru spokojenosti, vnímání bezpečnosti, respektujícího prostředí, komunikace a profesního přístupu ze strany dvou klíčových cílových skupin: zákonných zástupců (rodičů) a pedagogických pracovníků (učitelek).

Hodnocení klimatu školy z pohledu rodičů

Šetření mezi rodiči dosáhlo návratnosti **35 respondentů**. Celková spokojenost s mateřskou školou činí **88 %**. Celkem **94 % rodičů** vyjádřilo spokojenost s tím, že jejich dítě dochází právě do MŠ Žilinská (74 % rozhodně ano, 20 % spíše ano), a stejných **94 % rodičů** by školu doporučilo svým známým (71 % rozhodně ano, 23 % spíše ano).

Doslovné slovní vzkazy a podněty rodičů

V otevřené části dotazníku využili rodiče možnost zanechat konkrétní slovní vzkazy, poděkování i konstruktivní podněty k provozu mateřské školy. Vyučující v tomto šetření žádné slovní vzkazy nezaznamenaly.

- Poděkování za rozvoj dětí a profesionální přístup (třída Koťátka)
- Poděkování vyučujícím za atmosféru a motivaci
- Ocenění metodiky Začít spolu a péče o nadání
- Podnět k vybavení zahrady
- Dotaz k využívání třídy pro nadané děti
- Podnět k pobytu venku a větrání v zimě
- Výhrady k akcím, odpolednímu pobytu venku a stravování:
- Podnět k řešení parkování před MŠ:

Hodnocení klimatu školy z pohledu učitelek

Šetření mezi pedagogickým sborem na pracovišti Žilinská se zúčastnily **3 respondentky**. Celková spokojenost učitelek dosahuje **90 %** a **100 % vyučujících** by mateřskou školu doporučilo svým známým (67 % rozhodně ano, 33 % spíše ano).

Souhrnné závěry a opatření pro další rozvoj

Výsledky dotazníkového šetření ukazují **velmi stabilní a pozitivní klima MŠ Žilinská 1321** s vysokou mírou důvěry rodičů (88 %) i spokojenosti pedagogického sboru (90 %). Z analýzy slovních podnětů vyplývají následující doporučení pro vedení školy a pedagogický tým:

- Organizace pobytu venku a mikroklima tříd: Metodicky sjednotit pravidelný pobyt venku i v odpoledních hodinách a za méně příznivého počasí. Zajistit pravidelné větrání a regulaci vytápění v zimním období.
- Informovanost o péči o nadané děti: Vysvětlit rodičům koncept využití odborné třídy a pomůcek pro nadané děti, včetně kritérií a způsobu zařazování dětí do těchto aktivit.
- Pravidla stravování a organizace akcí: Prověřit pedagogický přístup při podávání jídla a posoudit nabídku odpoledních a společných akcí pro rodiče s dětmi.
- Dopravní situace a parkování: Aktivněji spolupracovat s Městskou policií při dohledu na vyhrazená parkovací místa pro potřeby rodičů navštěvujících MŠ.
- Údržba a rozvoj zahrady: Zařadit opravu a doplnění herních prvků (houpačky) na školní zahradě do plánu investic a oprav pro nadcházející období.

7 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

7.1 Schválené příspěvky pro rok 2025

druh příspěvku	**schválený** (v Kč)	**upravený** (v Kč)
provozní příspěvek zřizovatele	2.200.000	2.046.014
z toho účelově vázáno	1.896.000	1.896.000
dotace SMO	190.000	190.000
investiční dotace MSK		
přímé prostředky MSK	21.000.000	21.844.268
z toho účelově vázáno		
příspěvek MSK celkem	**21.000.000**	**21.844.268**
dotace EU projekt …		
příspěvek včetně dotací celkem	**23.390.000**	**24.080.282**

7.2 Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánu výnosů

druh výnosů	**plán**	**skutečnost k 31. 12. 2025** (v Kč)		
		hlavní činnost	**doplňková činnost**	**celkem**
výnosy z prodeje služeb	5.488.000	5.397.156		5.397.156
výnosy z pronájmů	50.000		56.090	56.090
výnosy z prodeje karet a čipů				
jiné výnosy z vlastních výkonů				
čerpání fondů	50.00	188.017		188.017
ostatní výnosy	10.000	14.783		14.783
úroky		291		291
celkem	**5.598.000**	**5.600.247**	**56.090**	**5.656.337**

7.3 Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánů nákladů

druh nákladů	plán	skutečnost k 31. 12. 2025 (v Kč)		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
spotřeba materiálu	2.409.000	2.367.416	14.707	2.382.123
spotřeba energie	1.885.000	1.648.486	5.760	1.654.246
prodané zboží				
opravy a udržování	160.000	282.668		282.668
cestovné	4.000	38.590		38.590
ostatní služby	872.000	870.466	16.470	886.936
mzdové náklady		59.304		59.304
zákonné odvody		1.000		1.855
zákonné sociální náklady	45.000	101.959		101.959
manka a škody		7.639		7.639
DDHM nad 3.000 Kč	130.000	111.431		111.431
ostatní náklady z činnosti	10.000	39.554		39.554
odpisy	83.000	90.887		90.887
celkem	**5.598.000**	**5.619.400**	**36.937**	**5.656.337**

7.4 Přímé náklady na vzdělávání a další zdroje (projekty EU, dotace)

nákladová položka	plán	skutečnost k 31. 12. 2025 (v Kč)
hrubé mzdy	15.600.000	16.332.686
odvody SP, ZP, příděl do FKSP, náhrady mzdy v době pracovní neschopnosti	5.390.000	5.781.034
učebnice, školní potřeby, učební pomůcky, výukové programy	140.000	344.499
podpůrná opatření – pomůcky		
DVPP		
cestovné		
ochranné pracovní pomůcky, preventivní prohlídky	35.000	120.082
zákonné pojistné Kooperativa	70.000	66.298
celkem	**21.000.000**	**22.644.599**

7.5 Vyhodnocení hospodaření s příspěvky

	plán	skutečnost k 31. 12. 2025 (v tis. Kč)		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
náklady	5.598	5.619	37	5.656
výnosy	3.288	3.554	56	3.610
příspěvek	2.200	2.046		2.046
výsledek hospodaření		**-19**	**19**	**0**

7.6 Přehled realizovaných oprav a investic

1.	oprava konvektomatu	2 239,00 Kč	pracoviště Sokolovská
2.	gastro oprava	7 345,00 Kč	pracoviště Žilinská
3.	oprava lednice	10 414,47 Kč	pracoviště Sokolovská
4.	oprava konvektomatu	11 785,00 Kč	pracoviště Sokolovská
5.	havarijní oprava neodtékajícího septiku	18 924,00 Kč	pracoviště Žilinská
6.	Výmalba příčky, přemístění zárubní, vypínačů	14 201,00 Kč	pracoviště Žilinská
7.	rekonstrukce koupelny	199 800,00 Kč	pracoviště Sokolovská
8.	vyvezení lapolu	6 937,00 Kč	pracoviště Žilinská
9.	drobné opravy	11 022,74 Kč	obě pracoviště
	CELKEM	**282.668,21 Kč**	

8 PŘÍLOHY